PATVIRTINTA
Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugsėjo 04 d.
įsakymu Nr. V1 – 46

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJOS SOCIALINĖS - PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos (toliau – Gimnazija) socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos organizavimą Gimnazijos 5–8 ir I–IV G klasių mokiniams.
2. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, įtraukiama į Gimnazijos ugdymo planą. Ji organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų Bendrųjų ugdymo planų aktualios redakcijos 9 priedu, Bendrosiomis programomis ir kitais galiojančiais teisės aktais.
3. Minimalus socialinės-pilietinės veiklos laikas: 5–8 ir I–II G klasių mokiniams – ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus; III–IV G klasių mokiniams – ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus mokslo metus.
4. Socialinės-pilietinės veiklos valandos neįskaičiuojamos į mokinio mokymosi krūvį. Veikla atliekama laisvu nuo pamokų laiku, taip pat gali būti atliekama per rudens, Kalėdų, žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogas. Vasaros atostogų metu atliktos valandos gali būti įskaitomos į kitų mokslo metų veiklos valandas, jeigu mokinys iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos jau yra atlikęs privalomą valandų skaičių.
5. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus, demonstruoti vertybines nuostatas ir pritaikyti, plėsti bei aktualizuoti žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviai dalyvauti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomenės ir visuomenės gyvenime, o reflektuojant savo patirtį – ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.
7. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:
   7.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
   7.2. padėti mokiniams įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę už savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei skatinti juos ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
   7.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

8. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:
   8.1. *Prasmingumo principas.* Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos ir asmeninių tikslų įgyvendinimo, padeda atrasti asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina orientuotis

ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš klaidų ir pasiekimų bei apmąstyti įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą.

8.2. *Asmeninio tobulėjimo principas.* Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atsižvelgiant į mokinio interesus ir pomėgius. Ji padeda mokiniams tobulėti, plėsti pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis ir įgyti patirties naujose aplinkose. Mokiniai skatinami prisidėti prie parodų, koncertų, sporto turnyrų ir kitų renginių organizavimo, dalyvauti veiklose socialinės globos įstaigose ir ligoninėse, telkti bendruomenes bendriems tikslams, teikti mokymosi pagalbą kitiems mokiniams, skaityti pranešimus ir vykdyti kitas panašias veiklas.

8.3. *Socialinio teisingumo principas.* Mokinys turi suvokti, kad yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad kiekvieno asmens indėlis yra svarbus visuomenės gerovei. Visuomenės gerovė užtikrinama sudarant visoms asmenų grupėms galimybes dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokiniai gali savarankiškai arba per nevyriausybines organizacijas savanoriauti ir teikti pagalbą jos stokojantiems, asmenims su negalia, vienišiems ir pagyvenusiems žmonėms, migrantams bei kitiems artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems asmenims.

8.4. *Dalyvavimo principas.* Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinė visuomenė grindžiama piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus, o bendromis pastangomis galima pasiekti daugiau nei veikiant individualiai. Mokiniai skatinami veikti ne tik individualiai, bet ir kartu su kitais, mokytis pažinti vieniems kitus, išklausyti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti savo nuomonę, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalytis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems.

IV SKYRIUS
SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

9. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į mokinių amžių:
   9.1. 5 klasės mokiniai socialinę-pilietinę veiklą vykdo individualiai ir (ar) grupėmis, įgyvendindami savo sugalvotas arba Gimnazijos pasiūlytas iniciatyvas ir projektus;
   9.2. 6–8 klasių mokiniai gali vykdyti grupines ir individualias iniciatyvas Gimnazijoje, o už Gimnazijos ribų veiklą atlieka laikydamiesi teisės aktuose nustatytų saugumo reikalavimų;
   9.3. jaunesniems kaip 14 metų mokiniams pareiškus norą socialinę-pilietinę veiklą atlikti organizacijose už mokyklos ribų individualiai arba grupėje, mokinio palydėjimo klausimas aptariamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Tik mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) sutikus lydėti savo vaiką į organizaciją, socialinė-pilietinė veikla gali būti įgyvendinama individualiai arba grupėmis už mokyklos ribų;
   9.4. I–IV G klasių mokiniai veiklas gali atlikti individualiai arba grupėmis Gimnazijoje ir (ar) už jos ribų, įsitraukdami į bendruomenės, nevyriausybinių organizacijų, savivaldos institucijų ir kitų organizacijų siūlomas veiklas ar projektus.
10. Už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą Gimnazijoje atsakingas klasės vadovas.
11. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo etapai: veiklos idėjų teikimas ir planavimas, veiklos įgyvendinimas, rezultatų aptarimas ir refleksija. Į bendrą socialinės-pilietinės veiklos laiką įskaitomas visas realiai šiems etapams skirtas laikas.
12. Socialinei-pilietinei veiklai gali būti priskiriamos ekologinės, kraštotyrinės, pedagoginės, pilietinės, karitatyvinės, kūrybinės, visuomeninės, projektinės, savanoriškos ir kitos veiklos, atitinkančios šiame Apraše nustatytus principus.
13. 5–8 ir I–II G klasių mokiniai socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki einamųjų mokslo metų ugdymo proceso pabaigos.
14. III–IV G klasių mokiniai socialinę-pilietinę veiklą turi atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Proporcija, kokia dalis socialinės-pilietinės veiklos atliekama mokantis III gimnazijos klasėje, o kokia – mokantis IV gimnazijos klasėje, nėra nustatoma, mokinys pats laisvai planuojasi socialinės-pilietinės veiklos atlikimo laiką.
15. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinė-pilietinė veikla organizuojama atsižvelgiant į jo individualias galias, gebėjimus ir ugdymosi poreikius. Prireikus individualiai

parenkamos veiklos ir jų teikėjai, numatomos mokiniui tinkamos veiklos atlikimo sąlygos, o sprendimai dėl veiklai skiriamų valandų skaičiaus priimami vadovaujantis galiojančiais teisės aktais.

16. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant visų iki ugdymo proceso pabaigos atliktų socialinių-pilietinių veiklų valandų skaičių.
17. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne. Už veiklos apskaitą atsakingas klasės vadovas.
18. Dalyvavimas būrelių veikloje neįskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla. Tačiau mokinio dalyvavimas konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose ar kituose renginiuose kaip atlikėjo, žaidėjo, pranešėjo ar kito dalyvio gali būti įskaitomas kaip socialinė-pilietinė veikla, mokiniui pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą.

V SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo koordinavimą ir priežiūrą Gimnazijoje vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
20. Aprašas keičiamas pasikeitus teisės aktams arba Gimnazijos ugdymo organizavimo poreikiams.

Socialinės veiklos apskaitos lapas
2026-2027m. m.

Mokinio vardas, pavardė: _____Klasė: _____

Eil. Nr.	Data	Valandų skaičius	Veiklos pobūdis	Įstaigos / organizacijos pavadinimas	Veiklai vadovavusio asmens vardas, pavardė, parašas