

3 priedas

Šalčininkų r. savivaldybės administracijos
direktorius Josif Rybak

2020-09-20
(data)
SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-10-06
(data)

SUDERINU

(parašas)

Šalčininkų r. Eišiškių gimnazija
Direktorius

Robert Sliževski

2020 m. spalio 06 d.
Uždavinys Nr. V1-55
(dokumento Nr.)
TVIRTINU



(parašas)

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Sritis	Teminio išorinio vertinimo rodiklis	Įvertinimas
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės tapšmas	3
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2

2.Pagalba mokiniui	2.1.Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	3
	2.2.Orientavimasis į mokinio poreikius	3
	2.3.Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3.Ugdymo(si) procesas	3.1. Ugdymo(si) planavimas	3
	3.2.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3
	3.3.Ugdymo(si) organizavimas	3
	3.4.Mokymasis	3
	3.5. (Įsi)vertinimas ugdymui	2

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazijos išorės vertinimas išryškino, kad mokyklos tobulinimo kryptis turėtų būti nukreipta į kiekvieno mokinio optimalių galių atskleidimą. Paskutinių trijų metų brandos egzaminų, PUPP ir standartizuotų testų rezultatai rodo, jog mokinių rezultatai didžiąja dalimi atsilieka nuo šalies vidurkio. Nors brandos egzaminų išlaikymo procentas yra didesnis nei rajone, o 2019 metais ir už šalies išlaikymo procentą, tačiau egzaminų rezultatai, palyginus žemesni. Panašų vaizdą rodo ir PUPP: lietuvių kalbos 2017, 2018 metais žemesni ir už respublikos ir už rajono vidurkį, išskyrus 2019 metais, kai rajono vidurkis buvo aplenktas. Lenkų kalbos PUPP viršijo rajono vidurkį, tačiau žemesnis nei respublikos. Tuo tarpu 10 klasės mokinių matematikos pasiekimai nepasiekia šalies vidurkio. Toliau gilinantis į žemesnio koncentro - 5-8 klasių mokinių pasiekimų rezultatus, ryškėja panašios tendencijos: 2018 metais matematikos, skaitymo vidurkiai žemesni nei šalies (atitinkamai 45,4/48,45 ir 45,8/58,1), rašymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų aukštesni (45,2/44; 61,3/50; 61,7/52). 2019 metų matematikos pasiekimų vidurkis ir gamtos pasiekimų vidurkis aukštesni nei šalies (atitinkamai 577/ 528 ir 556/500). Taigi galima daryti išvadą, jos 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai nėra stabilūs. 2017 metais 6 klasės pasiekimai (standartizuotų testų rezultatai) rodo, jog matematikos, skaitymo gebėjimai žemesni nei respublikos vidurkis (atitinkamai 50,2/54 ir 34,9/50), išskyrus rašymo pasiekimus (atitinkamai 52,1/45,9), Aptariant aukštesniųjų ir žemesniųjų gebėjimų mokinių procentą, pastebima tendencija, jog 6-8 klasių koncentre mokinių dalis, pasiekusių aukštesnio lygio, yra mažesnė, o nepasiekusių patenkinamo lygio, yra daugiau nei šalies vidurkis.

Gimnazijos 5-8 klasių mokinių pažangumo rodikliai (pagal BP) 2019-2020 m. m.:

Lietuvių kalbos:

Klasė	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
5	31,05%	37,9%	31,05%	0
6	53,1%	40,6%	6,3%	0
7	11,5%	46,2%	42,3%	0
8	26%	41%	33%	0

Lenkų kalbos:

Klasė	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
5	55,2%	34,5%	10,3%	0
6	46,8%	43,8%	9,4%	0
7	27%	46%	27%	0
8	24%	38%	38%	0

Užsienio (anglų k.):

Klasė	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
5	58,6%	17,2%	24,2%	0
6	43,75%	43,75%	12,5%	0
7	34,6%	38,4%	27%	0
8	36%	38%	26%	0

Gamtos mokslų:

Klasė	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepatenkinamas lygis
5	28%	34%	38%	0
6	41%	31%	28%	0
7	11,5%	27%	61,5%	0
8	17%	26%	57%	0

Analizuojant mokinių pasiekimų duomenis, matyti, kad klasei augant nuo 5 iki 8, pasiekimų procentinis santykis mažėja. Pavyzdžiui, jei kalbų 5 klasių aukštesniojo lygio pasiekimų dalis sudaro vidutiniškai 35,2 proc. o patenkinamo – 21 proc., tai 8 klasėje aukštesniojo lygio dalis – 28,6 proc., o patenkinamo – 32,3 proc. Tokia pati tendencija pastebima ir gamtos mokslų pasiekimuose: nuo 28 proc. aukštesniojo lygio dalies ir 38 proc. patenkinamo lygio dalies 5 klasėje iki atitinkamai 17 proc. ir 57 proc. 8 klasėje. Tai rodo, jog šio amžiaus (7-8 klasė) moksleiviai dažnai susiduria su šiam amžiui būdingomis problemomis ir dėl to dėmesys ugdymosi svarbai gali sumažėti. Vadinasi, mokytojui reikia daugiau profesionalumo ir pastangų, kad mokinių mokymosi motyvacija nemažėtų. Naujos mokymosi aplinkos su modernia mokymosi įranga ne tik suteiks mokytojams paskatą tobulinti savo kvalifikaciją inovatyvių priemonių panaudojimo srityje, bet ir skatins organizuoti patrauklų, įdomų mokiniams ugdymą, padės individualizuoti mokymąsi pagal mokinių poreikius. Be to, ir išorinio vertinimo metu buvo pastebėta, jog gimnazijoje vyrauja daugiau tradicinio mokymo paradigma: 6,9 proc. stebėtų pamokų mokytojai dirbo šiuolaikiškai, 41,4 proc. bandė dirbti šiuolaikiškai, o 51,7 proc. organizavo tradicines pamokas.

Be to, svarbus veiksnys ir tas, kad daug mokinių (45 proc.) į gimnaziją ir iš jos yra pavežami maršrutiniu transportu, todėl dažnu atveju iš gimnazijos namo turi išvykti iš karto po pamokų. Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti kuo didesnę sėkmę, tikslinga organizuoti individualias nuotolines konsultacijas mokiniams atliekant namų užduotis jiems patogiu laiku. 2020 metų rugsėjo pradžioje atlikta 8-11-12 klasių mokinių apklausa dėl nuotolinio mokymosi parodė, jog apie 80 proc. respondentų teigia, kad nuotolinės konsultacijos yra naudingos, ypač jei mokytojas mokinį konsultuoja individualiai. Kita vertus, svarbu paminėti ir tai, kad gimnazijoje mokosi nemaža dalis mokinių iš nepalankios socialinės aplinkos (tai rodo ir didelis nemokamą maitinimą gaunančių skaičius - 34 proc.), todėl papildomos konsultacijos nuotoliniu būdu leis kompensuoti nepalankią mokymosi aplinką namuose, mažins nepalankios aplinkos poveikį, sudarys sąlygas mokiniui patirti sėkmę. Kad gimnazija galėtų teikti pagalbą ir nuotoliniu būdu, reikalinga atitinkama įranga.

Nuotolinio ugdymosi metu mokytojai išbandė darbą su EMA mokymosi aplinka. Sėkminga nuotolinio ugdymo praktika parodė, kad yra prasmė ir poreikis įsigyti kalbų mokymosi programinę įrangą bei edukacinę platformą. Naujų priemonių bei įrankių naudojimas sudarys sąlygas mokytojams kurti skaitmeninį turinį, sklandžiau ir produktyviau organizuoti darbą, išnaudoti potencialias mokinių mokymosi galimybes mokantis jiems priimtinesniu mokymosi būdu ir siekti pažangos, gerės pamokos organizavimas, diferencijavimas, individualizavimas.

Edukacinė mokymosi aplinka gimnazijoje iš dalies pritaikyta šiuolaikiniam mokymui(si). Kalbų ir gamtos mokslams skirtos klasės turi tik vaizdo demonstravimo įrangą ir kompiuterį mokytojui. Didelei daliai gimnazijos mokinių priimtinesnis tradicinio mokymo(si) derinimas su šiuolaikiniu, t.y. įtraukiant į tiesioginį mokymąsi kompiuterines technologijas, atliekant eksperimentus, tyrinėjant, atrandant. Dėl to ugdymo modernizavimui (pamokoms) reikalingas interaktyvus ekranas, optikos bei mechanikos rinkiniai eksperimentams, kad skirtingų mokymosi stilių mokiniai geriau suprastų gyvąją ir negyvąją gamtą, ieškotų dėsningumų ir ryšių, nagrinėtų faktus ir reiškinius, praktiškai išbandytų ir pritaikytų gamtos mokslų žinias ir gebėjimus, dažniau būtų mokoma(si) naudojant

interaktyvias mokymo(si) programas. Klasių aplinkų papildymas konferencijų stovais aktualus dėl tikslingos mokomosios informacijos pateikimo ir veiks, kaip matomo mokymosi standai, kuriuose pateikiama tiek aktuali papildoma mokomoji medžiaga, tiek mokinių darbai, kurių pagalba mokiniai taip pat gali mokytis vieni iš kitų. Dauguma mokinių, mokytojų, tėvų ugdymo aplinkų modernizavimą bei naujų aplinkų sukūrimą vertina kaip pažangą skatinančias, motyvuojančias siekti aukštesnių rezultatų ar kitų pasiekimų.

Gimnazijos mokytojams reikia patobulinti kompetencijas kaip naudoti naujas informacines priemones, virtualias ugdymo aplinkas bei skaitmeninius įrankius, kuriuos naudodami jie greičiau kurs ir planuos užduotis, pateiks įvertinimus, efektyviai bendraus su mokiniais. Įgytos kompetencijos sudarys galimybes geriau pritaikyti ugdymo turinį tobulinant mokinių komunikavimo kompetenciją. Naujų technologijų, įrankių bei priemonių prasmingas naudojimas sudarys sąlygas išnaudoti potencialias mokinių mokymosi galimybes, mokiniams mokytis jiems priimtinesniu mokymosi būdu ir taip siekti pažangos.

Tikslas. 5-8 klasių mokinių komunikavimo kompetencijos tobulinimas.

1. Uždavinys. Pagerinti mokinių lietuvių, lenkų ir anglų kalbos pasiekimus

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
<p>1.1. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminarų ciklas: *Mokinių komunikavimo kompetencijos ugdymas įvairių dalykų pamokose *Virtuali mokymosi aplinka Google Classroom *Mokinių vertinimas ir įsivertinimas *Patyriminis ugdymas – kitoks mokymasis * Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė</p>	<p>Programos trukmė 40 valandų (5 mokymai po 8 val.) vienam mokytojų srautui. Iš viso organizuojami du srautai po 40 val. Dalyvavo ne mažiau nei 90 proc. (55 mokytojų).</p>	<p>Bent 5 proc. 5-8 klasių mokinių padarys asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (pokytis bus vertinamas analizuojant ir apibendrinant metinius lietuvių kalbos, lenkų kalbos, anglų kalbos mokymosi pasiekimų rezultatus).</p>	<p>Programos kaina (5 seminarai) vienam srautui 840 Eur x 2 = 1 680 Eur Lektoriaus val. įkainis 21 Eur x 40 val.= 840 Eur Organizacinės išlaidos (pažymėjimai) 55 mokytojai x 1 Eur = 55 Eur Bendra suma veiklos įgyvendinimui: 1 735 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis</p>

<p>1.2. Tinkamų sąlygų sudarymas mokiniams mokytis lietuvių, lenkų, anglų kalbų.</p>	<p>Gimnazijoje įrengta viena kalbų laboratorija. Klasės užimtumas 100 proc. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys praleis klasėje ne mažiau kaip 4 pamokas per savaitę. Kalbų laboratorija naudosis visi 5-8 klasių mokiniai (iš viso 115)</p>		<p>„Smart Class+ kalbų mokymosi programinė įranga (14 vienetų po 599 eurus) 8386 eurai, interaktyvi medžiaga anglų kalbos mokymuisi “Let’s talk English (14 vienetų po 150 eurų) 2100 eurų, specializuotos ausinės (14 vienetų po 62 eurus) 930 eurų, mokinio kompiuteris (14 vienetų po 600 eurų) 8400 eurų, mokytojo kompiuteris-1200 eurų. Bendra suma veiklos įgyvendinimui: 21 016 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis</p>
<p>1.3. Sąlygų sudarymas mokiniams tobulinti kalbinius įgūdžius</p>	<p>Licencija EMA Naudosis 115 mokinių 5-8 klasėse, 21 mokytojas</p> <p>7 kompiuteriai mokytojams anglų k., lenkų k., lietuvių k. konsultacijų organizavimui. Konsultacijos organizuojamos pagal gimnazijos ugdymo planą. Konsultuojami bent 30 proc. 5-8 klasių mokinių.</p>		<p>EMA licencijų mokiniams ir mokytojams įsigijimo lėšos metams: 115 mokinių po 5,5 Eur x 2 (dalykai) = 1 265 Eur Mokytojo kompiuteris: 7 vienetai po 1 200 eurų. Iš viso: 8 400 Eur Bendra suma veiklos įgyvendinimui: 9 665 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis</p> <p>2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis</p>

<p>1.4. Vertingų pavyzdžių mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje banko kaupimas organizuojant kolegialųjį ryšį bei konsultacinę pagalbą.</p>	<p>5 mokytojai (kurių pamokos išorės vertinimo metu įvertintos geriausiai) ne rečiau kaip vieną kartą per mėnesį stebės kolegų pamokas, vykdys stebėtų pamokų refleksiją ir analizę, iš viso bus stebima ne mažiau nei 15 anglų k., 15 lenkų k., 15 lietuvių k. pamokų per mokslo metus.</p> <p>Bent 50 proc. kalbų mokytojų pateiks bent po vieną sėkmingą mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pavyzdį.</p> <p>Sukauptas vertingų mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje pamokų pavyzdžių bankas.</p> <p>Kartą per metus 1.4. veiklos koordinatoriai organizuoja mokinių vertinimo ir įsivertinimo kokybės analizę ir ją pristato gimnazijos mokytojams.</p>	<p>Priedai mokytojams, koordinuojantiems 1.4. veiklą:</p> <p>Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčiam mokytojui 12,64 Eur/val. x 10 mėn. x 2 mokytojai = 252,80 Eur per metus x 2 = 505,60 Eur</p> <p>Mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčiam mokytojui 12,56 Eur/val. x 10 mėn. x 2 mokytojai = 251,20 Eur per metus x 2 = 502,40 Eur</p> <p>Vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją turinčiam mokytojui 11,75 Eur/val. x 10 mėn. x 1 mokytojas = 117,50 Eur per metus x 2 = 235 Eur</p> <p>Bendra suma veiklos įgyvendinimui: 1 243 Eur</p>	<p>2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

2. Uždavinys. Pagerinti mokinių gamtos mokslų pasiekimus

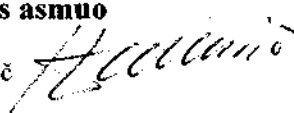
Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
2.1. Mokymosi aplinkos pritaikymas mokinių patyriminiam mokymui(si)	<p>Stacionarus kompiuteriai – 14 vnt.</p> <p>Optikos eksperimentų rinkinys – 2 vnt.</p> <p>Mechanikos priemonių rinkinys – 8 vnt.</p> <p>Eksperimentų rinkinys – 8 vnt.</p> <p>Universalus fizikos eksperimentų rinkinys – 8 vnt.</p> <p>Interaktyvus ekranas – 1 vnt.</p> <p>Biologijos, fizikos, chemijos mokytojai (iš viso ...) bent kartą per savaitę naudoja inovatyvias priemones pamokose.</p> <p>Gamtos mokslų priemonėmis naudojasi:</p> <p>pradinių klasių mokiniai bent kartą per mėnesį (iš viso 117 mokinių);</p> <p>5-6 klasių mokiniai bent du kartus per mėnesį (iš viso 57 mokiniai);</p> <p>7-8 klasių mokiniai bent vieną kartą per savaitę (iš viso 58 mokiniai)</p>	<p>Bent 5 proc. 5-8 klasių mokinių padarys asmeninę pažangą per dvejus projekto metus (pokytis bus vertinamas analizuojant ir apibendrinant metinius biologijos, chemijos, gamtos ir žmogaus bei fizikos, mokymosi pasiekimų rezultatus).</p> <p>Veiklos vertinimo kokybės ūgtis: mokymo(si) aplinkų vertinimas kasmet kils bent 0,5 įverčio (iš 4; IQES kokybinio įsivertinimo platforma)</p>	<p>Stacionarus kompiuteris (14 vnt. x 1 214,29 Eur) 17 000 Eur</p> <p>Nešiojami kompiuteriai (5 vnt. x 800 Eur) 4 000 Eur</p> <p>Optikos eksperimentų rinkinys 7-12 klasei (2 vnt. x 727 Eur) 1 454 Eur</p> <p>Mechanikos priemonių rinkinys (8 vnt. x 395 Eur) 3 160 Eur</p> <p>Eksperimentų rinkinys: „Jėga ir judėjimas gamtoje ir technologijose“ 5-8 klasei (8 vnt. x 490 Eur) 3 920 Eur</p> <p>Universalus fizikos eksperimentų rinkinys 7-8 klasėms (8 vnt. x 965 Eur) 7 720 Eur</p> <p>Biologijos kabinetui Interaktyvus ekranas Smart MX265 3 490 Eur</p> <p>Bendra suma veiklos įgyvendinimui: 40 744</p>	2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis

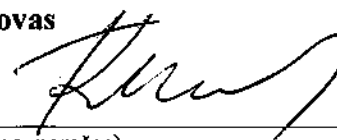
			Eur	
2.2. Sąlygų sudarymas mokinių konsultavimui mokantis gamtos mokslų	4 kompiuteriai mokytojams biologijos, chemijos, fizikos, gamtos ir žmogaus konsultacijų organizavimui 5-8 klasių mokiniams. Gamtos mokslų dalykų konsultavimui naudojamos valandos iš gimnazijos ugdymo plano. Konsultacijos vyks dvejus mokslo metus.		Mokytojo kompiuteris 4 vnt. x 1 200 Eur; 4 800 Eur Bendra suma veiklos įgyvendinimui: 4 800 Eur	2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis
2.3. Mokinių patyriminės veiklos praktinių darbų pristatymas tobulinant komunikavimo kompetenciją, stiprinant komunikavimo gebėjimus	Per mokslo metus parengti ir gimnazijos bendruomenei pristatyti mokinių parengti tiriamieji darbai: 5-6 klasių mokinių bent 2 darbai, 7-8 klasių mokinių – bent 4 darbai		Kanceliarinės išlaidos pristatymų organizavimui: Mobilūs konferenciniai stovai 2 vnt. x 339,01 Eur = 678,02 Eur Pastatomi stendai mokinių darbų demonstravimui gimnazijos erdvėse 3 vnt. 276,27 Eur = 828,81 Eur Kanceliarinės priemonės: popierius, segtuvai, rašikliai, pieštukai, markeriai, konferencijų popierius, bloknotai 710,17 Eur Bendra suma veiklos	2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis


			įgyvendinimui: 2 217 Eur	
2.4. Integruotų kalbų ir gamtos mokslų pamokų aplankų banko kaupimas	<p>Kalbų ir gamtos mokslų mokytojai organizuoja bent 2 integruotas pamokas 5-6 klasėse, bent 3 integruotas pamokas 7-8 klasėse per mokslo metus.</p> <p>Integruotas pamokas organizuos 15 kalbų mokytojų, 4 gamtos mokslų mokytojai.</p> <p>Sukauptas integruotų kalbų ir gamtos mokslų pamokų 5-8 klasėse aplankų bankas.</p> <p>Veiklas koordinuoja gimnazijos Metodinės tarybos pirmininkas</p>		Veiklos vyks iš gimnazijos ugdymo planui įgyvendinti skirtų lėšų	2020 m. IV ketvirtis – 2022 m. II ketvirtis

Iš viso projekto įgyvendinimui numatyta 81 420 Eur, iš jų 2020-2021 m.m. – 40 710 Eur.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo
Sąjūdos ir sporto skyriaus administracijos
 Sąjūdos ir sporto skyriaus
 vyriausioji specialistė
 Henrik Danulevič 
 HENRIK DANULEVIČ
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

 Robert Sliževski, gimnazijos direktorius
 (Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Biudžeto ir finansų skyriaus vedėja
 Jelena ULJANOVIC


Sąjūdos ir sporto skyriaus administracijos
 Sąjūdos ir sporto skyriaus
 vyriausioji specialistė
 Jelena ULJANOVIC
