

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ROBERT SLIŽEVSKI

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. S-11

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstatgos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai) 2020/2021 m. m. buvo sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo komplektai, 11 pagrindinio ugdymo komplektų ir 4 vidurinio ugdymo komplektai. Pagal pradinio ugdymo programą buvo ugdoma 117 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą -184 mokiniai ir pagal vidurinio ugdymo programą-64 mokiniai. Turėjome vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (11 vaikų) ir vieną ikimokyklinio ugdymo grupę (11 vaikų). Turėjome 1 specialiųjų poreikių mokinę. Gimnazijoje dirbo 58 mokytojai, 8 mokytojai metodininkai, 40 vyr. mokytojų. Gimnazijoje dirbo specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, mokytojas padėjėjas, choreografas, karjeros ugdymo specialistas. Gimnazijoje mokosi įvairių socialinių sluoksnių mokiniai, nemaža dalis iš jų neturi visapusiškai palankios ugdymosi aplinkos namuose. Tai rodo ir didelis nemokamą maitinimą gaunančių skaičius (35 procentai). Daug mokinių gyvena atokiau nuo mokyklos ir yra pavėžėjami. Nemaža dalis į mokyklą ir iš jos keliauja maršrutiniais autobusais (apie 45 proc.), kurių maršrutų grafikas nėra toks lankstus, kad mokiniai galėtų daugiau laiko skirti veiklai mokyklos aplinkoje. Mokykla turi vieną mokyklinį autobusą.

Įgyvendinant 2020/2021 m. metų veiklos planą buvo iškeltas prioritetas: Ugdymo kokybė.

Tikslai:

1. Siekti, kad kiekvienas mokinys įgytų optimalų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų lygį plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.
2. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

Uždaviniai: 1.1. Sukurti šiuolaikišką, funkcionalią aplinką, suteikiančią galimybę asmens ugdymo(si) sėkmei.

1.2. Tobulinti pedagogų kompetencijas, pasirengiant darbui inovatyviose aplinkose

1.3. Kurti palankias sąlygas mokinių poreikių tenkinimui, ugdymo ir mokymosi kokybės tobulinimui.

1.4. Kryptingai gerinti gimnazijos vertinimo sistemą, siekiant, kad (iši)vertinimas taptų efektyvia ugdymo(si) priemone.

2.1. Stiprinti mokinių saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi, savigarbą, savarankiškumą ir gebėjimą gyventi visuomenėje.

2.2. Pritaikyti nuotolinį mokymą(si) užtikrinant kiekvienam mokiniui optimalią pagalbą.

Įgyvendinant tikslus ir uždavinius teko susidurti su naujais iššūkiais. Kadangi didesnę dalis mokslo metų ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu, mokslo metų bėgyje iškilo naujų uždavinių. Per trumpą laiką išklaudyta daugybė nuotolinių seminarų/mokymų, įvaldyta virtualioji mokymosi aplinka Google Classroom. Mokytojai dviejų savaitių bėgyje turėjo įgyti naujų įgūdžių dirbti su IKT, pakoreguoti ugdymo planus, pritaikyti juos prie nuotolinio ugdymo. Mokykla aprūpino dalį mokinių ir mokytojų kompiuteriais, planšetėmis. Karantino metu daugiau laiko reikėjo skirti bendravimui su tėvais nuotolinio ugdymo organizavimo klausimais. Mokslo metus 3, 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniai užbaigė nuotoliniu būdu. Kontaktiniu būdu mokslo metus

užbaigė 1, 2, 4 klasių mokiniai. Jiems buvo taikomas testavimas dėl Covid-19 ligos. Dalis iki/priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų taip pat buvo ugdomi kontaktiniu būdu. Pagal VGK sprendimą 11 iš įvairių klasių mokiniams buvo sudarytos sąlygos ugdytis nuotoliniu būdu mokykloje.

Gimnazija dalyvauja projekte „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, kuris yra finansuojamas iš Europos socialinio fondo lėšų. Gimnazija yra parengusi veiklos tobulinimo planą pagal kokybės krepšelį. Veiklos tobulinimo planas buvo rengiamas galvojant apie tradicinį kontaktinį mokymą(si). Tačiau paskelbus karantiną kontaktinis ugdymo procesas truko tik 2 mėnesius ir likę mokslo metai praėjo dirbant nuotoliniu būdu. Akivaizdu, jog dalis veiklų, kurios kokybiškai galėjo būti atliktos tik betarpiškai bendraujant, nusikėlė į kitus mokslo metus tikintis, jog situacija bus palankesnė. Nebuvo galima pasinaudoti mokymosi aplinka, kuri pritaikyta mokinių patyriminiam mokymui(si), mokinių patyriminės veiklos praktinių darbų pristatymas taip pat nukeltas. Galvojant apie tai, jog nuotolinė pamoka skiriasi nuo kontaktinės pamokos, atidėtas ir kolegų pamokų stebėjimas bei refleksija. Tačiau tas veiklas, kurios efektyviai galėjo būti vykdomos ir nuotoliniu būdu, gimnazija atliko. Pirmiausia, gimnazijai nusprendus pasirinkti vieną mokymosi aplinką Google Classroom, reikėjo visam kolektyvui išmokti dirbti su šia platforma, nes rezultatų pasiekti neįmanoma, jei mokytojas ar mokinys neturi pakankamo kompiuterinio raštingumo, todėl suplanuotas seminarų ciklas mokytojų kvalifikacijai tobulinti kaip tik leido įgyti naujų skaitmeninio raštingumo kompetencijų. Mokymuose dalyvavo 40 mokytojų, kitiems į pagalbą atėjo kolegos. Prasidėjęs nuotolinis mokymas(is) leido pedagogams praktiškai pritaikyti seminare įgytas žinias ir įgūdžius ir įvertinti mokymosi aplinkos galimybes. Įgūdžiams pastiprinti buvo surengti metodiniai užsiėmimai gruodžio ir kovo mėn., kurie sudarė galimybę labiau suprasti ir įvaldyti skaitmeninių priemonių naudojimo galias. Įsigyta elektroninė mokymosi aplinka EMA suteikė galimybę pajvairinti pamokas. Šioje aplinkoje dirbo 15 mokytojų ir 115 mokinių. Mokinių patirtą mokymosi žalą ir spragas dėl nuotolinio mokymosi leido kompensuoti skirtas papildomas laikas konsultacijoms. Kitą vertus, dalį veiklų teko atidėti, tikintis, kad 2021/2022 mokslo metai vyks kontaktiniu būdu, konkrečiai integruotas pamokas ir tiriamųjų darbų pristatymus gimnazijos bendruomenei. Tačiau kalbų ir gamtos mokslų dalykų metodinės grupės bendru sutarimu buvo priimtas sprendimas, kad mokytojai turi atlikti paruošiamuosius darbus, tai yra parengti kalbų ir gamtos mokslų integruotų pamokų planus, ypatingą dėmesį skirdami vertinimui ir įsivertinimui, kadangi tai sritis, kurią reikia tobulinti.

Buvo atlikti du tiriamieji darbai ir pristatyti IV rajoninėje gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“

Dalyvauta įvairiose olimpiadose, akcijose, programose, projektuose, konkursuose. Socialiniuose tinkluose, gimnazijos svetainėje, Mano dienyne nuolat skleidžiama informacija apie gimnazijos veiklą, apie pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Daug dėmesio buvo skirta materialinės bazės turinimui. Visiškai atnaujinti biologijos, chemijos, fizikos, IT, technologijų, geografijos kabinetai. Baigiamas kalbų kabineto įrengimas: įsigyta „Smart Class“ kalbų mokymosi programinė įranga, pritaikytas kabinetas. Taip pat sudarytos puikios sąlygos sportuoti ne tik mokiniams, bet ir visai gimnazijos bendruomenei: įrengtas šiuolaikiškas, modernus sporto aikštynas.

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo planas. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos. Ugdymo planas atitinka mokinių, mokytojų poreikius. Skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms, kitoms veikloms.

Iš viso buvo pasirinkta 67 valstybiniai brandos egzaminai (3 neatvyko) ir 46 mokykliniai brandos egzaminai. Išlaikyta 88 % visų pasirinktų valstybinių brandos egzaminų ir 100 % mokyklinių brandos egzaminų. Geriausiai išlaikytas rusų k. valstybinis brandos egzaminas. Kitų valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra patenkinami. Iš viso gauta du šimtukai, šeši darbai įvertinti 90-99 balais, 14 darbų -80-89 balais, aštuoni darbai-50-79 balais. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 53% abiturientų tęs mokslus universitetuose ir kolegijose.

Visi dešimtokai gavo išsilavinimo pažymėjimus. Iš 27 dešimtokų mokslus gimnazijoje tęsia 24, profesinėse mokyklose mokosi 3.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką. (Pagal kokybės krepšelio projektą)	Suaktyvėjusi mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla.	100 proc. įgalinti ir efektyviai išnaudoti naujai įrengtas mokymosi erdves chemijos, fizikos, informacinių technologijų, kalbų kabinetus bei renovuoto stadiono galimybes.	Pasikeitė mokymosi aplinka. Akivaizdžiai patobulėjo gamtos mokslų aplinkos. Visų naujai įrengtų biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, kalbų kabinetų užimtumas yra 100 proc. Sukurtos veiksmingos ir patrauklios mokymosi aplinkos. Sudarytos sąlygos patyriminiam mokymuisi. Buvo atlikti du tiriamieji darbai (nuotoliniu būdu). Tiriamieji darbai buvo pristatyti IV rajoninėje gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“. Pradėtas integruotų kalbų ir gamtos mokslų pamokų planų banko kaupimas. Sukaupta 15 gamtos mokslų ir kalbų integruotų pamokų planų bankas. Gamtos mokslų mokinių pasiekimai lyginant su praėitų metų pasiekimais rodo, kad auga aukštesnį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalis ir akivaizdžiai mažėjanti tik patenkinamą lygį pasiekusių mokinių dalis. Lietuvių kalbos padidėjo aukštesniųjų pasiekimų pasiekusių mokinių dalis (6 ir 8 klasėse atitinkamai 6 ir 7 proc.), sumažėjo patenkinamo lygio masė 7 ir 8 klasėse (atitinkamai 4 ir 3 proc.) Tokios pat tendencijos ir gimtosios

			lenkų kalbos bei užsienio kalbų. Esant palankioms oro sąlygoms visos fizinio lavinimo pamokos vyksta renovuotame stadione.
1.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant geresnių mokymosi rezultatų.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Geresni PUPP, BE, VB rezultatai.	Plėtojama kokybės kultūra grįstą mokinio individualios pažangos stebėseną. Ne mažiau kaip 80 proc. baigusiujų II klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus didinimas 5 proc.	Daugumos mokinių akademiniai pasiekimai geri ir atitinka bendrųjų ugdymo programų reikalavimus. Žymiai pagerėjo PUPP rezultatai. Gerai ir labai gerai lietuvių k. įvertintų darbų skaičius padidėjo 8%, nepatenkinamai įvertintų darbų liko tiek pat (4%). Ginttosios kalbos gerai ir labai gerai įvertintų darbų skaičius padidėjo 11%, nėra nepatenkinamai įvertintų darbų. Matematikos gerai ir labai gerai įvertintų darbų skaičius padidėjo net 55%, nepatenkinamai įvertintų darbų skaičius sumažėjo 3%. Gimnazija yra priėmusi susitarimus dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, tiria taikomų priemonių veiksmingumą. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapai leidžia matyti mokinių daromą pažangą. PUPP, brandos egzaminų rezultatai analizuojami metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. Geri individualūs mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Rajoninėse dalykinėse olimpiadose laimėta 3 pirmos vietos ir viena trečioji vieta. 19 mokinių dalyvavo rajoniniuose konkursuose, viktorinose. Laimėta 7 prizinės vietos. 45 mokiniai dalyvavo šalies konkursuose. Laimėta 7 prizinės vietos. Mokinių

			<p>individuali pažanga ir pasiekimai matomi, pripažįstami. Apie 26% 5-8 kl. mokinių, pildydami Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, pasiekė asmeninės pažangos mokantis lietuvių k., lenkų k., anglų k. Visi mokiniai, baigę II klasę, tęsia mokslus: 89 proc. gimnazijoje, 11 proc. profesinėse mokyklose. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 63 proc. abiturientų tęsia mokslus aukštosiose (53 proc.) ir profesinėse (10 proc.) mokyklose.</p>
<p>1.3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pamokose klausimais.</p>	<p>90 procentų mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose duotais klausimais (seminaruose, kursuose, nuotoliniu būdu).</p>	<p>Mokytojai efektyviai taikys gimnazijoje esančius mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo susitarimus. Mokytojai sugebės aiškiai apibrėžti pamatuojamus vertinimo kriterijus kiekvienoje pamokoje.</p>	<p>Visi mokytojai yra savo dalyko specialistai. Visiems mokytojams sudarytos palankios sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją. 95 % mokytojų tobulino savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus. Visi mokytojai moka dirbti Classroom platformoje. 80 proc. mokytojų moka dirbti Zoom platformoje. Kalbų, gamtos mokslų, matematikos mokytojai naudojami nuotolinio ugdymo įrankiais: EMA, e-testai, e-pamokos, Eduka. 91 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, kursuose, nuotoliniu būdu) mokinių vertinimo ir įsivertinimo klausimais.</p>

<p>1.4. Užtikrinti kokybišką profesinio orientavimo paslaugų teikimą gimnazijoje.</p>	<p>Kokybiškas profesinio orientavimo paslaugų teikimas gimnazijoje.</p>	<p>Parengtas ugdymo karjerai veiklų priemonių planas (sudedamoji metų veiklos plano dalis). Ne mažiau kaip 30 procentų I-IV G klasių mokinių dalyvauja individualiose konsultacijose karjeros ugdymo klausimais. Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų ir profesinių mokyklų atstovais (tiesioginiu arba nuotoliniu būdu). Dalyvavimas aukštųjų mokyklų ir profesinių mokyklų atvirų durų renginiuose.</p>	<p>Parengtas ugdymo karjerai veiklų priemonių planas (sudedamoji metų veiklos plano dalis). Visi 5-8 ir IG-IVG klasių mokiniai rengė karjeros planus. IIG-IVG klasių mokiniai dalyvavo aukštųjų mokyklų ir profesinių mokyklų atvirų durų renginiuose (nuotoliniu būdu). (Lietuvos verslo kolegija, LPM, VILNIUS TECH, Vilniaus kolegija, Kauno technikos kolegija, profesinio mokymo centras „Žirmūnai“, Vilniaus statybininkų rengimo centras). 8-IVG klasių mokiniams buvo organizuotos nuotolinės pamokos: „Mokonomika“, „Darbuotojų samda-kurį kelią pasirinkti?. Ateities profesijos: kaip pasirinkti teisingai?“ „Inovacijos-svarba šiandien pasirinkti teisingai“. „Pažink profesiją“ „Renkuosi profesiją: medienos ir baldų pramonės specialistai-populiaru ar perspektyvu?“ „ Pirmasis darbas-kaip atkreipti darbdavio dėmesį?“ „UŽT paslaugos“ „Šiandienos ir rytojaus darbo rinka. Kokių profesijų atstovų ir kompetencijų reikia labiausiai?“ IVG klasių mokiniai supažindinti su 2021 m. bendrojo priėmimo tvarka ir reikalavimais stojantiesiems. Pradinėse klasėse buvo vykdomas projektas „Pažink tėvų profesijas“ (veiklos vyko nuotoliniu</p>
---	---	--	---

			būdu)
<p>1.5. Parengti pagalbos priemonių planą, skirtą kompensuoti per pandemiją patirtus mokymosi praradimus.</p>	<p>Organizuota tikslinė pagalba abiturientams, socialiai pažeidžiamų šeimų vaikams ir kitiems mokiniams. Mokykla aprūpinta kompiuterine technika (mokiniai ir mokytojai). Pedagogai nuolat kelia reikiamas skaitmeninio raštingumo lygiui pakeiti ir palaikyti kompetencijas. Organizuota vaikų priežiūra mokykloje.</p>	<p>Skirta papildomai valandų abiturientų konsultacijoms. Ne mažiau kaip 30 procentų III ir IVG mokinių dalyvaus nuotolinių atvirų pamokų konsultacijose (konsultuos mokytojai ir universitetų dėstytojai). Dvyliktokų lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai dalyvaus papildomose konsultacijose dėl pagalbos mokiniams rengiantis brandos egzaminams. Dvyliktokai supažindinti, kaip naudotis įrankiu, leidžiančiu naudotis ankstesnių brandos egzaminų užduotimis. Gimnazijos vadovas, pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalyvauja nuotolinėse konsultacijose dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir kokybės, dėl nuotolinio ugdymo metodikos ir didaktikos. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų ar neturintiems palankių sąlygų</p>	<p>Skirta papildomai 130 valandų abiturientų įvairių dalykų konsultacijoms. 10 mokinių (33 proc.) dalyvavo nuotolinių atvirų pamokų konsultacijose. Mokiniais, patiriantiems mokymosi sunkumų ar neturintiems palankių sąlygų mokytis iš namų, taip pat mokiniais, kuriems reikalinga papildoma pagalba mokytis nuotoliniu būdu, buvo teikiama pagalba ir priežiūra mokykloje. (11 mokinių). Dalyvavau pats, inicijavau pavaduotojų ugdymui, mokytojų dalyvavimą nuotolinėse konsultacijose dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir kokybės, dėl nuotolinio ugdymo metodikos ir didaktikos.</p>

		mokytis iš namų, mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pagalba mokytis nuotoliniu būdu, teikiama pagalba ir priežiūra mokykloje.	
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas COVID-19 pandemijos metu.	2020-2021 m. m. dėl COVID-19 pandemijos atlikta daug veiklos plane nenumatytų darbų, susijusių su nuotolinio mokymo, egzaminų COVID-19 pandemijos sąlygomis organizavimu, ugdymo šaltais valdymu, gimnazijos patalpų priežiūra, darbo sąlygų darbuotojams ir mokiniams sudarymu. Šių darbų pobūdį ir apimtį parodo COVID-19 pandemijos sąlygomis parengtų, aptartų, gimnazijos direktoriaus įsakymais patvirtintų dokumentų kiekis, įvairovė ir jų įgyvendinimas.
3.2. Studentei buvo sudarytos sąlygos gimnazijoje atlikti pedagoginę praktiką.	Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymo(si) kultūra: mokytojai dalijasi gera darbo patirtimi. Dalis studentų – buvę mokiniai, auginami kaip pamaina. Mokytojai gerai jaučiasi bendraudami su jaunais mokytojais. Jie perima naujas idėjas, naujus mokymo metodus. Praktikai vadovavo pradinio ugdymo mokytoja metodininkė.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; * 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokejimas mokytis
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pedagogų ugdymo turinio atnaujinimui kompetencijų tobulinimas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų aptarimas dalykų metodinėse grupėse.	6 mokytojai atrinkti dalyvauti „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Direkcijos narių dalyvavimas savivaldybės UTA komandų mokymuose.
8.2. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti inovatyvias ir modernias mokymo priemones ir aplinkas.	Didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių pasiekimai.	Visi mokytojai pamokose naudosis įvairiomis kompiuterinėmis programomis. Ne mažiau 30% mokytojų naudosis interaktyviomis lentomis.
8.3. Efektyvinti pedagoginio darbo priežiūros organizavimą ir vykdymą.	Stebėjimo metu gautą informaciją panaudoti planuojant kvalifikacijos tobulinimo renginius, metodines veiklas, planuojant ir formuojant mokytojų krūvį.	Parengtas detalus pedagoginės veiklos stebėsenos planas. Kiekvienas gimnazijos vadovas per metus stebi ne mažiau kaip po 3 kiekvieno mokytojo veiklas. Stebėsenos rezultatai sistemingai aptariami administracijos išplėstiniuose susirinkimuose.
8.4. Stiprinti besimokančios organizacijos įvaizdį, užtikrinti nuolatinį pedagogų mokymąsi.	Darbuotojų mokymąsi siejamas su gimnazijos strategijos įgyvendinimu, taikomos veiksmingos mokymosi formos	Gimnazijos vadovas pats nuolat tobulina savo kompetencijas (per metus dalyvauja ne mažiau 5 dienas seminaruose, konferencijose). Ne mažiau 90 proc. pedagogų dalyvauja tiksliniuose kompetencijų tobulinimo renginiuose. Ne mažiau 70 proc. pedagogų stebi kolegų vedamas pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį apie pamokos efektyvumą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, įvertinusi gimnazijos vadovo 2021 metų veiklos ataskaitą, priėmė sprendimą 2021 metų vadovo veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai. (2022 m. sausio 05 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 01.)

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Žana Bogdevičienė

2021-01-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovo 2021 m. veiklą vertinu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 5 proc. einamųjų metų pareigines algas kintamosios dalies dydį.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas)

Lokislas Palevič 2022-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Robert Sliževski
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)