

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ROBERT SLIŽEVSKI

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 sausio 17 d. Nr. BR -01

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Gimnazijoje dirba 58 mokytojai: 6 mokytojai metodininkai, 43 vyr. mokytojai. Gimnazijoje dirba specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, 4 mokinio padėjėjai, neformalios veiklos organizatorius, karjeros ugdymo specialistas, bibliotekininkas. Ieškomas psichologas.

2024/2025 m. m. sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo komplektai, 12 pagrindinio ugdymo komplektų ir 4 vidurinio ugdymo komplektai. Pagal pradinio ugdymo programą ugdoma 122 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą -196 mokiniai ir pagal vidurinio ugdymo programą-64 mokiniai. Turime vieną iki/priešmokyklinio ugdymo grupę (11 vaikų) ir vieną iki/priešmokyklinio ugdymo grupę (10 vaikų) Dainavos pradžiniame skyriuje.

Sėkmingai buvo įvykdytas 2021-2024 metų Gimnazijos strateginis planas ir jame iškelti tikslai :

- 1.Siekti kokybiško ugdymo(si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą.
2. Formuoti gimnazijos, kaip institucijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius.

Šiems tikslams įgyvendinti kiekvienais metais buvo rengiami metų veiklos planai, ugdymo planai, parengtas Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, TŪM veiklų įgyvendinimo planas.

Sėkmingai buvo įvykdytas 2024 metų veiklos planas. Įgyvendinant iškeltus tikslus ir uždavinius ypatingas dėmesys buvo skirtas pasiruošimui ir darbui pagal atnaujintas ugdymo programas visose klasėse. 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, seminaruose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų diegimui.

2024 m. balandžio 25 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-45 buvo sudaryta 5 narių darbo grupė, kuri atliko gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą. Įsivertinimui buvo pasirinkta 1 sritis: Rezultatai. Temos:1.1. Asmenybės branda. rodiklis 1.1.1.: Asmenybės tapsmas. 3 sritis: Ugdymosi aplinka. 3.2. tema: Mokymasis be sienų. Rodikliai: 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje, 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Tyrimui atlikti buvo panaudota Google forms programa. Apklausoje dalyvavo 119 5-IVG klasių mokinių, 31 mokytojas ir 150 tėvų. Išskiriant stipriąsias puses apie 90 proc. mokinių teigia, kad turi mokymosi kompetencijų, nes kaip stipriąsias puses nurodė, kad žino, ką turi išmokyti, moka mokytis, prisiima atsakomybę už savo rezultatus. Iš tėvų atsakymų seka, kad didžiąjai daliai tėvų (virš 81 proc.) rūpi, kas vyksta mokykloje. Kaip stipriosios pusės (virš 90 proc.) iš atsakymų ryškėja tokie aspektai: tėvai supažindinami su rezultatais ir pasiekimais, gimnazija yra gera mokykla, yra patenkinti, jog jų vaikai čia mokosi. Aptariant mokytojų atsakymų rezultatus, galima pastebėti, jog tik šiek tiek daugiau negu pusė teigia esantys labai aktyvūs bendruomenės nariai. Kaip stipriąsias puses mokytojai (100 proc.) išskiria savo planavimo įgūdžių gebėjimą motyvuoti mokinius, gebėjimą ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją. Kaip silpnąsias puses galima išskirti, kad dalis mokinių yra gana pasyvūs (nesidomi politiniais, kultūriniais ir sporto įvykiais, nedalyvauja savanorystėje, nedalyvauja olimpiadose, konkursuose, nelanko jokių būrelių). Apie 50 procentų tėvų kaip silpnąsias puses išskiria karjeros klausimus (tolesnį mokymosi siekiai ir planai, informacija apie studijas ir profesiją, profilavimo 11 klasėje klausimai). 70 proc. mokytojų kaip silpnąsias puses nurodo mokinių pasyvumą ir nesidomėjimą dabarties realijomis, mokinių negebėjimą konstruktyviai spręsti konfliktus ir sveiko gyvenimo būdo įgūdžių trūkumą.

Įsivertinimo rezultatai yra panaudojami 2024/2025 m. m. veiklos planavimui ir strateginio plano rengimui.

Darbas gimnazijoje organizuojamas įtraukiant bendruomenės narius į Gimnazijos valdymą: problemų analizei ir sprendimų priėmimui sudaromos darbo grupės, komandos. Gimnazijoje vyrauja demokratiniai mokinių ir mokytojų santykiai. Ugdymas planuojamas taip, kad mokiniai galėtų siekti kuo aukštesnių rezultatų. Gimnazijoje ir už jos ribų vykdomos integruotos ir patyriminės veiklos. Vertybinės mokinių nuostatos formuojamos pamokose, renginiuose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, beveik visi mokiniai tenkina savirealizacijos poreikius. Mokiniai akcentuoja gerus tarpusavio santykius, nuoširdų mokytojų darbą, saviraiškos galimybes. Apklausos rodo, kad Gimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, mokiniai jaučiasi saugūs, siekiama teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, ugdyti kūrybingą, atsakingą, savarankišką asmenybę. 90 proc. apklaustų mokinių teigia, kad turi mokymosi kompetencijų, žino, ką turi išmokti, moka mokytis, prisiima atsakomybę už savo rezultatus. Dauguma mokinių pamokoje daro pažangą, geba siekti geresnių rezultatų, jiems sudaromos sąlygos ugdytis pagal savo gebėjimus. Gimnazijoje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai. Mokinių mokymosi sėkmingumas aptariamas su klasių vadovais, Mokytojų tarybos posėdyje, su mokinių tėvais. Daug dėmesio skiriama individualios mokinio pažangos stebėjimui ir aptarimui. Organizuojami trišaliai mokinio-tėvų-klasės vadovo pokalbiai, mokinio-tėvų-dalykų mokytojų pokalbiai. Stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Skirta pakankamai valandų individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio per PUPP ir NMPP. Padaryta pažanga aptariama pasibaigus pusmečiui. Vyksta individualūs pokalbiai su tėvais. Mokslo metų pabaigoje rengiami kiekvieno 1-4 klasių mokinio pasiekimų aprašai. Nuolat vykdomas tėvų švietimas. Tėvams rengiami pranešimai įvairiomis pedagoginėmis temomis. Gimnazijos socialinė pedagogė, logopedė veda užsiėmimus su tėvais, teikia individualias konsultacijas. Virš 90 proc. apklaustų tėvų tvirtina, kad jie yra supažindinami su jų vaikų rezultatais ir pasiekimais, gimnazija yra gera mokykla ir tėvai patenkinti, kad jų vaikai čia mokosi. 100 proc. apklaustų mokytojų kaip stipriąsias puses išskiria savo planavimo įgūdžių gebėjimą motyvuoti mokinius, gebėjimą ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją.

Gimnazija turi savas tradicijas, kurios puoselėjamos, nes mokykloje ugdomas ne tik intelektas, bet ir vertybės, nuostatos, etiketas. Taip pat mokyklai svarbus įvaizdžio klausimas, todėl kuriamas ir koreguojamas mokyklos internetinis tinklalapis, nuolat tvarkoma mokyklos aplinka. Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų (TŪM) programoje. Pagal šią programą yra suplanuota daug veiklų, skirtų gimnazijos aplinkos gerinimui. Jau yra renovuota šokių salė. Vyksta parengiamieji darbai lauko muzikinės aikštelės, dviejų lauko klasių įrengimo. Vykstant įtraukiojo ugdymo nuostatas, gimnazijos pastatas bus pritaikytas žmonėms su negalia: įrengtas liftas, sutvarkytos grindys koridoriuose. Gimnazijoje yra 4 specialiųjų poreikių mokiniai. Jiems yra sudarytos palankios sąlygos pilnavertiškai dalyvauti mokyklos gyvenime. Kiekvienam yra skirta mokinio padėėja. Nuolat teikiama logopedo, soc. pedagogo pagalba. Psichologinę pagalbą reikalui esant teikia Šalčininkų r. savivaldybės PPT specialistai, nes gimnazija savo psichologo neturi. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir pažanga sistemingai analizuojami pokalbiuose su mokytojais dalykininkais, klasių vadovais, VGG posėdžiuose.

Dalyvauta įvairiose olimpiadose, akcijose, programose, projektuose, konkursuose: XVII tarptautinis mokinių vokalinės muzikos festivalis- konkursas "Skriski, giesmele..." (I, II, III vietos), Respublikinis Konstitucijos egzaminas 2024, (I vieta), Respublikinis IT lankstinukų kūrimo konkursas "Klimato kaita" (pagyrimas), Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada "Elektronika: laikas susimokėti už pažangą" (pagyrimas), Konkursas „Skambėk, Dzūkija“ (dvi II vietos), Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada (pagyrimas), XV tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas „Svajonės pildosi“ (I vieta), respublikinis skaitovų konkursas „Kresy 2024“ (I ir III vietos), tarptautinis skaitovų konkursas „Kresy 2024“ (Grand Prix) . 24 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“, 31 mokiniys dalyvavo Tarptautinėje olimpiadoje „Kings“. Kasmet auga skaičius mokinių, laimėjusių prizines vietas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rajoninėse dalykų olimpiadose ir konkursuose laimėta dešimt I-ų vietų, trys II-osios vietos, dešimt III-ų vietų. Respublikoje laimėta septynios I-osios vietos, penkios II-osios vietos, trys III-osios vietos.

II-IV G klasių mokiniams buvo organizuoti susitikimai su universitetų, kolegijų atstovais, studentais, įvairių profesijų atstovais. Gimnazijoje vyko popamokiniai renginiai, minėjimai. Buvo paminėta Europos kalbų diena, konstitucijos diena, tarptautinė tolerancijos diena, Laisvės gynėjų diena, saugaus interneto diena. Gimnazija dalyvavo pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Padėkime vieni kitiems“, „Rasų kapinėms“, „Traukinys į nežinią“.

Gimnazijoje mokosi įvairių socialinių sluoksnių mokiniai, nemaža dalis iš jų neturi visapusiškai palankios ugdymosi aplinkos namuose. Tai rodo ir didelis nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius (32 procentai). Daug mokinių gyvena atokiau nuo mokyklos ir yra pavežami. Nemaža dalis į mokyklą ir iš jos keliauja maršrutiniais autobusais (apie 45 proc.), kurių maršrutų grafikas nėra toks lankstus, kad mokiniai galėtų daugiau laiko skirti veiklai mokyklos aplinkoje. Mokykla turi du mokyklinius autobusus.

Gimnazijai suteiktas Sidabrinis saugios e. erdvės ženklas. Praeitų mokslo metų bėgyje ir šiais mokslo metais daug dėmesio buvo skiriama bendravimui ir bendradarbiavimui su mokinių tėvais, ypač jaunesnių klasių. Daug dėmesio skiriama mokinių sveikatos stiprinimui. Gimnazijoje dirba sveikatos priežiūros specialistė. Mokinių maitinimas organizuojamas pagal naujus reikalavimus.

Buvo vykdoma pedagoginės priežiūros stebėseną, organizuojami metodinės tarybos pasitarimai, metodinių grupių pasitarimai mokinių pasiekimų gerinimo klausimais, atnaujintų programų įgyvendinimo klausimais.

Buvo stengiamasi kuo daugiau tėvų įtraukti į aktyvią gimnazijos veiklą. Tėvai buvo supažindinti su gimnazijos veiklos metiniais tikslais, uždaviniais. Tėvams sudarytos sąlygos teikti pasiūlymus planuojant klasių metinę veiklą, gimnazijos veiklą. Kai kuriems tėvams buvo skirtos socialinio pedagogo, VGK, sveikatos priežiūros specialistės konsultacijos. Kadangi gimnazija neturi savo psichologo, atsiradus poreikiui, buvo kreiptasi pagalbos į Šalčininkų r. savivaldybės PPT, į Šalčininkų r. St. Rapolionio gimnazijos psichologą.

Socialiniuose tinkluose, gimnazijos svetainėje, Mano dienyne nuolat skleidžiama informacija apie gimnazijos veiklą, apie pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose.

Gimnazijoje siekiama bendrų susitarimų laikymosi: visi gimnazijos mokytojai dirba pagal metodinėse grupėse aptartus ir suderintus su kuruojančiu pavaduotoju ilgalaikius teminius planus vadovaujamosi mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais: Eišiškių gimnazijos mokinių elgesio taisyklės, Eišiškių gimnazijos mokinių elgesio taisyklės kabinetuose, Eišiškių gimnazijos mokinių lankomumo apskaitos tvarka, Eišiškių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, Eišiškių gimnazijos Moksleivių tėvų informavimo tvarka ir kitais dokumentais.

Brandos egzaminų rezultatai:

	Lietuvių k. ir literatūra		Matematik	Fizik	Geografij	Užsieni o anglų k.	Užsieni o rusų k.	Gimtojų i lenkų k.	Biologij	Istorij
	V	M	a	a	a				a	a
Laikė	21	20	17	1	2	10	37	37	3	8
Išlaikė	16	20	14	1	2	10	37	36	3	8
100	-		0	-	1	-	3	2	-	-
86-99	1		0	-	1	-	12	5	-	1
50-85	5		4	-	-	6	16	28	3	4
Iki 50	10		10	1	-	4	6	1	-	3

Brandos egzaminų rezultatai nežymiai pagerėjo. Iš viso buvo pasirinkta 136 valstybiniai brandos egzaminai. Iš jų išlaikyta 128 (94 proc.) Vienam abiturientui tenka 3,3 valstybiniai egzaminai. Palyginus su 2022/2023 m. m. rezultatai pagerėjo: išaugo išlaikytų valstybinių egzaminų dalis (iš 90 proc. į 94 proc.), padidėjo 100 balų ir 86-99 balais įvertintų darbų skaičius. Visi abiturientai gavo brandos atestatus.

TOLIMESNĖ ABITURIENTŲ VEIKLA

		Mokosi	Dirba	Pastabos
--	--	--------	-------	----------

Abitur. sk.	Gavo atestatus	Universitetuose	Kolegijose	Profesinėse		Nedirba, nesimoko	
41	41	12	2	10	16	1 (turi neįgalumą)	Nuo rugsėjo 2 d. iš 16 dirbančių 7 tarnauja kariuomenėje

PUPP rezultatai:

PUPP	Mok. sk. klasėje	Laikė PUPP	10	9	8	7	6	5	4	3-1
Lietuvių k. ir literatūra	35	35	-	2	3	6	12	6	5	1
Gimtoji l. (lenkų)	35	34 (1 atidėtas)	6	8	9	4	3	3	1	0
Matematika	35	35	-	1	2	3	6	7	8	8

Visi IIG klasių mokiniai gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

TOLIMESNĖ IIG KLASIŲ MOKINIŲ VEIKLA

Mokinių skaičius	Gavo išsilavinimo pažymėjimus	Mokosi		Dirba	Nesimoko
		Gimnazijose	Profesinėse		
35	35	32	2	1	-

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Dalyvauti įgyvendinant gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos planą.	Sėkmingai koordinuotas gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plane suplanuotų veiklų įgyvendinimas. Organizuoti mokytojų mokymai. Įgytos kompetencijos paskatins mokytojus ir vadovus bendradarbiauti	Gimnazijos Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) pažangos plano 2024 m. veiklos pilnai įgyvendintos. Užtikrinta tinklaveika su dviem Šalčininkų rajono bendrojo ugdymo rajono įstaigomis.	Direktorius įsakymu paskirtas TŪM veiklų koordinadorius. 15 mokytojų ir 3 administracijos nariai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ilgalaikėje 40 ak. val. programoje „Bendruomenės ir komandos formavimas“. Įgytos kompetencijos paskatino mokytojus ir vadovus bendradarbiauti mokyklos viduje ir tarp mokyklų planuojant ir įgyvendinant STEAM ugdymo veiklas. Gautas

	gimnazijos viduje ir tarp mokyklų.		žinios ir patirtis leido kurti ir įgyvendinti bendradarbiaujančių mokytojų veiklas, suaktyvėjo komandinis darbas. Užtikrinta tinklaveika su Kašėninkų L. Narbuto gimnazija ir su Pabarės pagrindine mokykla.
2. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8, IIG, klasėse. IVG	Organizuoti įvairių dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo mokymai. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui. Organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuota tarpusavio mokytojų pagalba „Mokytojas-mokytojui“.	Suformuota UTA komanda. (2022-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. V1-62.) Sudarytas ir patvirtintas Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2023/2024 m. m. (Direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-61). Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje buvo išnagrinėtos ir aptartos atskirų dalykų atnaujintos BP. 80% mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įgijo žinių kaip diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Dirbo kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinis“, kuriose mokytojai bendradarbiaudami su kolegomis svarstė ir analizavo pokyčius BP. Mokytojai aktyviai dalyvavo ilgalaikėse (ne mažiau kaip 40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programose. 11 mokytojų dalyvavo programoje pagal prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo sritį

		„Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas“. 6 mokytojai- pagal prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo sritį „Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas“. 5 mokytojai - pagal prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo sritį „Kompetencijų reikalingų įtrauktiems principui įgyvendinti, tobulinimas“. 27 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose, skirtose pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojams, 4 mokytojai-programose, skirtose ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojams. 3 administracijos nariai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose, skirtose vadovams, pavaduotojams. Mokytojai įgijo naujų žinių atnaujintų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų diegimo klausimais. Buvo parengti ir aprobuoti priešmokyklinio ugdymo, visų klasių dalykų ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias programas. Metodinė taryba surengė 5 pasitarimus UTA įgyvendinimo klausimais. Surengtas išplėstinis pasitarimas „Kaip praktiškai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos“. Istorijos mokytojai parengė ir pravedė metodinį rajono istorijos mokytojams užsiėmimą „Projektinė veikla-galimybė ugdyti mokinių kompetencijas“.
--	--	--

			rajono mokyklų istorijos mokytojams.
3. Parengti Gimnazijos 2025-2027 m. strateginį planą.	Veiks sudaryta 2025-2027m. strateginio plano rengimo grupė. Parengtas Gimnazijos 2025-2027 m. strateginis planas.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Organizuoti gimnazijos bendruomenės mokymai dėl strateginio plano rengimo. Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas. Parengtas ir steigėjo pritartas gimnazijos Strateginis 2025-2029 m. planas. Planas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Direktorius 2024 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V1-69 sudaryta strateginio plano rengimo grupė, sudaryta iš administracijos, mokytojų, mokinių, mokinių tėvų atstovų. Strateginio plano projekto svarstyme dalyvavo gimnazijos bendruomenė, teikė savo pastabas ir pasiūlymus. Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų. 2024 m. balandžio 25 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-45 buvo sudaryta 5 narių darbo grupė, kuri atliko gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą. Tyrimui atlikti buvo panaudota Google forms programa. Apklausoje dalyvavo 119 5-IVG klasių mokinių, 31 mokytojas ir 150 tėvų. Įsivertinimo rezultatai yra panaudojami 2024/2025 m.
			m. veiklos planavimui ir strateginio plano rengimui. Parengtas ir steigėjo pritartas gimnazijos Strateginis 2025-2029 m. planas. Planas patalpintas gimnazijos internetinėje svetainėje.
4. Stiprinti pamokos kokybę atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.	Sudarytos galimybės mokiniams ir mokytojams aktyviai dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamose iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos	90 proc. mokinių ir mokytojų dalyvaus bent viename gimnazijos bei partnerių organizuojamose iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. 90 proc. mokytojų ugdymosi procese naudos inovatyvias skaitmenines technines ir	90 proc. mokinių ir mokytojų dalyvavo bent viename gimnazijos bei partnerių organizuojamose iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. Mokytojai pravedė 67 netradicines pamokas už mokyklos ribų (muziejai, bibliotekos, ūkiai, laboratorijos), 27 netradicines pamokas kviečiant lektorius, rašytojus, ugniagesius, medicinos darbuotojus,

	inovacijos, dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Plėtojamas ugdymas be sienų.	programines priemones. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų per metus ves pamokas ne mokyklos ar klasės erdvėse. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau 2 kolegų pamokų per metus. Vadovai stebės kiekvieno mokytojo 2-3 pamokas per metus.	įvairių profesijų atstovus, 114 netradicinių pamokų mokyklos teritorijoje. 5 IG-IIIIG klasių mokiniai parengė pristatymus ir dalyvavo gamtamokslinėje konferencijoje „Tyrinėjimu grįstas mokymasis“. Įvyko 32 edukacinės išvykos po rajoną, 42 edukacinės išvykos po Lietuvą. 70 proc. mokytojų taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą vedė ir stebėjo po 2-3 atviras kolegų pamokas. Kiekvienoje metodinėje grupėje buvo pristatyta po 1-2 pranešimus ugdymo turinio atnaujinimo, personalizuoto ugdymo klausimais.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Povėikis švietimo įstaigos veiklai
Buvo sudarytos sąlygos studentei atlikti pedagoginę praktiką 1b klasėje.	Praktikai vadovavo pradinėjų klasių vyresnioji mokytoja. Gimnazijoje palaikoma patirtinio mokymosi kultūra: mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi. Dalis studentų-buvę mokiniai, auginami kaip pamaina. Mokytojai gerai bendrauja su jaunais mokytojais. Jie perima naujas idėjas, naujus mokymo metodus.
Organizavau mokyklos bendruomenės dalyvavimą daugumoje pilietinių akcijų, renginių, susitikimų, vykusių Eišiškių miestelyje ir už rajono ribų.	Mokiniai ir mokytojai dalyvavo renginiuose, kuriuos organizavo Eišiškių Lenkų namai, Eišiškių m. biblioteka, Eišiškių verslo ir pramogų centras, ir kitos rajono visuomeninės organizacijos.
Organizavau tarpinius patikrinimus IIIIG klasių mokiniams.	Patikrinimai vyko sklandžiai, be pažeidimų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų lūkesčiai

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti aktyvų dalyvavimą TŪM programoje ir kurti modernias edukacines erdves atitinkančias kompetencijomis grįsto ugdymo principus ir STEAM ugdymą.	Naujai sukurtos edukacinės erdvės suteiks galimybę mokytojams pajavairinti ugdymo turinį, skatins mokinius aktyviai įsitraukti į veiklas.	Įrengtos dvi lauko klasės. Įrengta lauko muzikos aikštelė. Pagerintos mokymosi aplinkos, užtikrintas įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas. Praplėsta lauko erdvių infrastruktūra kultūrinio ugdymo veikloms.

		Padidės mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga. Organizuoti mokytojų mokymai. Įgytos kompetencijos paskatins mokytojus ir vadovus bendradarbiauti gimnazijos viduje ir tarp mokyklų.
8.2. Stiprinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą .	Gimnazijos bendruomenė tobulins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. Sukurta saugi ir draugiška aplinka. Tėvai, mokiniai, mokytojai aktyviai dalyvauja savivaldos organizacijų veiklose. Inicijuojamos pilietinio ir tautinio ugdymo veiklos, skatinančios veikti kartu. Įgyvendinamos prevencinės programos, tiriamas jų veiksmingumas. Nuolat bus tiriamas prevencinio darbo efektyvumas, gimnazijoje mokiniai jausis saugūs, sumažės patyčių atvejų.	Ne mažiau 75 % mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės veiklose, savivaldos veiklose. Ne mažiau 40% tėvų dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje. Vidutiniškai 75% tėvų dalyvaus susirinkimuose, individualiuose susitikimuose, paskaitose. Ne mažiau 90% mokinių dalyvaus įvairiose sporto, sveikatingumo, pažintinėse, savanorystės veiklose, pilietinėse akcijose.
8.3. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, siekiant suteikti galimybes kiekvienam dalyvauti ugdymo procese, gimnazijos bendruomenės veiklose.	Stiprinamos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, ugdant įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Ugdymo planas pritaikytas, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius. Formuojamas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į mokinių skirtybes. Palaikomas glaudus ryšys su mokinių tėvais.	Dalyvaujant ilgalaikėje mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje, bus tobulinamos įtraukiamam ugdymui būtinos kompetencijos. Mokytojai pritaikys ugdymo turinį, metodus, teiks konsultacijas mokiniams, atsižvelgiant į mokymo(si) problemas. Pagalbą teiks mokinio padėjėjai, socialinis pedagogas, logopedas. Bus sukurta saugi ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta gimnazijos infrastruktūra.

8.4. Užtikrinti, kad mokykla atitiktų Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytus bendruosius kriterijus.	Mokyklos mokiniams bus užtikrintos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, lemiančios mokinių pasiekimų pažangą. Bus tenkinami mokinių ugdymosi poreikiai, didinamos ugdymo individualizavimo galimybės.	Mokyklos vadovas iki 2025 m. kovo 28 d. įvertino ir pateikė gimnazijos kuratoriui ataskaitą dėl mokyklos atitikimo Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatytiems bendriesiems kriterijams (pagal kokybines ir kiekybines kriterijų reikšmes). Nustačius neatitikimą iki 2025-08-31 sudarytas ir pradėtas įgyvendinti neatitikimo kriterijams (špragos) šalinimo planas.
8.5. Užtikrintas savalaikis gimnazijos statistinių duomenų perdavimas.	Gimnazijoje tinkamai vykdoma veiklos stebėseną. Duomenų rinkimas, analizė ir perdavimas valstybės bei savivaldybės ir pareigas atliekančioms institucijoms vykdomas pagal teisės aktuose nustatytą tvarką.	Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) yra laiku pateikti išsamūs ir teisingi duomenys apie mokyklą. Registru ir informacinių sistemų tvarkymas atliktas laiku.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

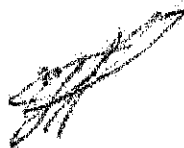
9.1.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SĄLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir sąlymai:

Direktoriaus vadovavimas gimnazijai – pilnai įgyvendinti bendruomenės lūkesčiai. Sėkmingai vykdomas TQM pažangos planas. Sėkmingai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos. Parengtas strateginis planas 2025-2029 m. (Pritaikius Salčininkų rajono savivaldybės mero 2025-01-15 potvarkiu Nr. MPV-(2.1B)-44. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas veiksmingas. Atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės aplinkos. Direktorius operatyviai dalijasi aktualia informacija su visa gimnazijos bendruomene. Direktoriaus Roberto Sliževskio 2024 metų veikla vertinama gerai (Gimnazijos tarybos 2025 m. sausio 25 d. posėdžio protokolas Nr. 02.)

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Violeta Tiuko

2025-01-25

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šalčininkų r. Eišiškių gimnazijos direktorius Robert Sliževski iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai, veikla vertinama „atitinkanti lūkesčius“. Siūloma skirti 5 proc. kintamąją dalį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio iki kito vertinimo.

Šalčininkų rajono meras



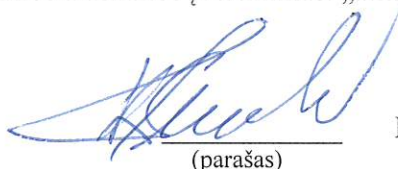
Zdzisław Palevič

2025-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: „atitinkanti lūkesčius“.

Susipažinau.

Direktorius


(parašas)

Robert Sliževski

2025-02-21