

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA
DIREKTORIUS ROBERT SLIŽEVSKI
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-18 Nr. S-05

Eižiškės

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginio plano tikslų :

1. Siekti visapusiško ugdymo proceso dalyvių poreikių tenkinimo, kurti gerąją mokyklą,
2. Skatinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdymo kokybei ir aplinkai gerinti,
3. Siekti glaudesnio gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimo įtraukiant tėvus į formalią ir neformalią švietimo veiklą, skatinti jų domėjimąsi mokyklą,

įgyvendinimui 2019/2020 m. m. veiklos plane buvo išskirti tikslai:

1. Siekti sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio, mokytojo aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui,
2. Siekti sudaryti sąlygas veiklą, lemiančią veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimui bei lyderystės gebėjimų didinimui,
3. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

ir uždaviniai:

1.1. Kurti palankias sąlygas mokinių poreikių tenkinimui, ugdymo ir mokymosi kokybės tobulinimui.

1.2. Užtikrinti modernų bendrojo ugdymo proceso organizavimą.

2.1. Ieškoti bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais efektyvesnių formų.

2.2. Stiprinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas teikiant pagalbą kolegai, mokiniui ir šeimai.

3.1. Stiprinti mokinių saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi, savigarbą, savarankiškumą ir gebėjimą gyventi visuomenėje.

3.2. Stiprinti gimnazijos materialinę bazę, kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

Taip pat yra paruoštas Gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020-2022 metams (pagal kokybės krepšelio metodiką).

2019/2020 m. m. buvo sukomplektuoti 8 pradinio ugdymo komplektai, 12 pagrindinio ugdymo komplektų ir 4 vidurinio ugdymo komplektai. Pagal pradinio ugdymo programą buvo ugdoma 116 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą -189 mokiniai ir pagal vidurinio ugdymo programą-66 mokiniai. Turėjome vieną priešmokyklinio ugdymo grupę (10 vaikų) ir vieną ikimokyklinio ugdymo grupę (13 vaikų). Turėjome 3 specialiųjų poreikių mokinius. Gimnazijoje dirbo 58 mokytojai: 9 mokytojai metodininkai, 38 vyr. mokytojai. Gimnazijoje dirba specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, mokytojas padėjėjas, choreografas, karjeros ugdymo specialistas. Gimnazijoje mokosi įvairių socialinių sluoksnių mokiniai, nemaža dalis iš jų neturi visapusiškai palankios ugdymosi aplinkos namuose. Tai rodo ir didelis nemokamą maitinimą gaunančių skaičius (34 procentai). Daug mokinių gyvena atokiau nuo mokyklos ir yra pavėžėjami. Nemaža dalis į mokyklą ir iš jos keliauja maršrutiniais autobusais (apie 45 proc.), kurių maršrutų grafikas nėra toks lankstus, kad mokiniai galėtų daugiau laiko skirti veiklai mokyklos aplinkoje. Mokykla turi vieną mokyklinį autobusą.

Įgyvendinant tikslus ir uždavinius teko susidurti su naujais iššūkiais. Kadangi dalis mokslo metų ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu būdu, mokslo metų bėgyje iškilo naujų uždavinių. Per trumpą laiką išklaudyta daugybė nuotolinių seminarų/mokymų, įvaldyta virtualioji mokymosi aplinka

Google Classroom. Mokytojai dviejų savaitių bėgyje turėjo įgyti naujų įgūdžių dirbti su IKT, pakoreguoti ugdymo planus, pritaikyti juos prie nuotolinio ugdymo. Mokykla aprūpino dalį mokinių ir mokytojų kompiuteriais, planšetėmis. Karantino metu daugiau laiko reikėjo skirti bendravimui su tėvais nuotolinio ugdymo organizavimo klausimais. Mokslo metus taip pat užbaigėme nuotoliniu būdu.

Gimnazijai suteiktas Sidabrinis saugios e. erdvės ženklas. (2016 metais buvo suteiktas Bronzinis saugios e. erdvės ženklas). Taip pat gimnazija dalyvauja projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Mokslo metų bėgyje daug dėmesio buvo skirta bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais, ypač jaunesnių klasių. Nuolat buvo vykdomas tėvų švietimas. Tėvams buvo rengiami pranešimai įvairiomis pedagoginėmis temomis. Gimnazijos socialinė pedagogė, logopedė vedė užsiėmimus su tėvais, teikė individualias konsultacijas. Daug dėmesio buvo skirta mokinių sveikatos stiprinimui. Mokinių maitinimas organizuotas pagal naujus reikalavimus. Sėkmingai vykdoma Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa.

Daug dėmesio buvo skirta individualios mokinio pažangos stebėjimui ir aptarimui. Buvo organizuojami trišaliai mokinio-tėvų-klasės auklėtojo pokalbiai, mokinio-tėvų-dalykų mokytojų pokalbiai. Buvo stebima kiekvieno mokinio daroma pažanga. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti. Skirta pakankamai valandų individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams. Padaryta pažanga aptariama pasibaigus pusmečiui. Vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Buvo numatytos pagalbos teikimo formos ir būdai. Mokslo metų pabaigoje buvo rengiami kiekvieno 1-4 klasių mokinio pasiekimų aprašai. Kadangi mokslo metus baigėme nuotoliniu būdu, kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai buvo aptariami individualiai su tėvais irgi nuotoliniu būdu.

Neblogi brandos egzaminų rezultatai. Iš viso buvo pasirinkta 77 valstybiniai brandos egzaminai ir 58 mokykliniai brandos egzaminai. Išlaikyta 95 % visų pasirinktų valstybinių brandos egzaminų ir 98 % mokyklinių brandos egzaminų. Geriausiai išlaikytas rusų k. valstybinis brandos egzaminas. Kitų valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra patenkinami. Brandos egzaminų išlaikymo procentas yra didesnis nei rajone, o 2019 metais ir už šalies vidurkį. Palyginus su praeitų mokslo metų rezultatais šių metų rezultatai yra aukštesni. Iš viso gauta trys šimtukai, septyni darbai įvertinti 90-99 balais, trylika darbų-80-89 balais, 10 darbų-50-79 balais. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 56% abiturientų tęsia mokslus universitetuose ir kolegijose.

Visi dešimtokai gavo išsilavinimo pažymėjimus. Iš 33 dešimtokų mokslus gimnazijoje tęsia 29, profesinėse mokyklose mokosi 3.

Dalyvauta įvairiose olimpiadose, akcijose, programose, projektuose, konkursuose: Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“, tarptautinis edukacinis konkursas „Olimpis 2020“, vaizdo klipo kūrimo konkursas „Žalingų įpročių kelias į bedugnę. Ką renkiesi tu?“ (II vieta), anglų k. konkursas, Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos organizuotame kryžiažodžio konkursas, meninio ugdymo konkursas „Tylioji rudens spalvos muzika“ (III vieta), „Religinės poezijos konkursas Ku chwale Trojcy“, respublikinė viktorina „Kalba yra didis, tautos statytas paminklas“, (II vieta), skaitovų konkursas „Kresy 2020“ (I vieta). Gėri rezultatai rajoninėse olimpiadose: geografijos (I, II, III vietos), lenkų k. (III vieta), rusų k. (I vieta), lietuvių k. (III vieta), matematikos (I, III vietos), fizikos (I, I, III vietos), chemijos (II, II vietos), 30-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada. II-IV G klasių mokiniams buvo organizuoti susitikimai su universitetų, kolegijų atstovais, studentais, įvairių profesijų atstovais. Gimnazijoje vyko popamokiniai renginiai, minėjimai. Dauguma jų vyko nuotoliniu būdu. Buvo paminėta Europos kalbų diena, konstitucijos diena, tarptautinė tolerancijos diena, laisvės gynėjų diena, saugaus interneto diena. Gimnazija dalyvavo pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva nes liudija“, „Padėkime vieni kitiems“.

Buvo vykdoma pedagoginės priežiūros stebėseną, organizuojami metodinės tarybos pasitarimai, metodinių grupių pasitarimai mokinių pasiekimų gerinimo klausimais. Atnaujintas Gimnazijos pedagoginio darbo priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas. Atnaujinta Mokinių pamokų lankomumo apskaitos tvarka. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojami pokalbiuose su mokytojais dalykininkais, klasių auklėtojais, VGK

posėdžiuose.

Buvo stengiamasi kuo daugiau tėvų įtraukti į aktyvią gimnazijos veiklą. Tėvai buvo supažindinti su gimnazijos veiklos metiniais tikslais, uždaviniais. Tėvams sudarytos sąlygos teikti pasiūlymus planuojant klasių metinę veiklą, gimnazijos veiklą. Buvo atliktos tėvų apklausos IQESonline sistemoje. Kai kuriems tėvams buvo skirtos socialinio pedagogo, VGK, sveikatos priežiūros specialistės konsultacijos. Kadangi gimnazija neturi savo psichologo, atsiradus poreikiui, buvo kreiptasi pagalbos į Šalčininkų r. savivaldybės PPT, į Šalčininkų r. St. Rapolionio gimnazijos psichologą.

Socialiniuose tinkluose, gimnazijos svetainėje, Mano dienyne nuolat skleidžiama informacija apie gimnazijos veiklą, apie pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose. Nuolat yra tvarkomas ir pildomas Gimnazijos Metraštis.

Gerai sekėsi organizuoti pažintinę veiklą. Per 2019/2020 m. m. buvo organizuotos 23 pažintinės ekskursijos, kuriose dalyvavo 496 mokiniai. Įvyko 11 netradicinių pamokų už mokyklos ribų (dalyvavo 165 mokiniai), 8 edukaciniai užsiėmimai muziejuose, laboratorijose (dalyvavo 179 mokiniai). Vidutiniškai kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje pažintinėje ekskursijoje, kiekvienas 5-12 klasių mokinys dalyvavo bent 2 edukacinėse užsiėmimuose ar netradicinėse pamokose už mokyklos ribų.

Mokytojai nuolat tobulino savo kvalifikaciją kursuose, seminaruose. Iš viso buvo išklaudyta 2509 valandų kursų ir seminarų. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 57 valandos.

Sėkmingai vykdomas etatinis apmokėjimas, sudaryti darbo grafikai, parengti pareigybių aprašai.

Be skolų baigėme finansinius metus.

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo planas. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos.

Ugdymo planas atitinka mokinių, mokytojų poreikius. Skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms, kitoms veikloms.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Parengti gimnazijos 2021- 2024 metų strateginį planą	1.Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti 2.Atliktos visų gimnazijos bendruomenės narių apklausos ir surinkti pasiūlymai dėl strateginio plano tikslų ir uždavinių numatymo.	Parengtas Eišiškių gimnazijos 2021-2024 metų strateginis planas	1.Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti 2.Atliktos gimnazijos bendruomenės narių apklausos ir surinkti pasiūlymai dėl strateginio plano tikslų ir uždavinių numatymo. 3. Parengtas gimnazijos 2021-2024 m. strateginis planas.

	3. Parengtas gimnazijos 2021-2024 m. strateginis planas.		
2. Organizuoti, koordinuoti ir užtikrinti 2020 metų veiklos plane numatytus gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo procesus, kokybišką mokytojų profesinį tobulėjimą bei jų motyvacijos stiprinimą. Gerinti Gimnazijos ugdymo proceso stebėseną.	<p>Pagerės pradinio ir pagrindinio ugdymo pažangumas, padidės matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos, socialinių mokslų testo rodikliai.</p> <p>Gimnazijoje nuosekliai renkami ir sisteminami duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių Gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą</p>	<p>2020 metų NMPP rezultatų ataskaita (NEC)</p> <p>2020 m. mokymosi pasiekimų suvestinės, analizės, pristatymai. Ugdymo priežiūros ataskaitos, pedagogų kvalifikacijos duomenų suvestinės.</p> <p>Gimnazijos vadovas su mokytojų bendruomene aptaria ir susitaria dėl pagrindinių stebėsenos tikslų, uždavinių, principų ir kt. Rezultatas – parengtas ir patvirtintas vidinis dokumentas – Gimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>Direktorius vykdo stebėseną (su mokytoju aptaria, analizuoja ir teikia grįžtamąją informaciją) ne mažiau kaip 40 pamokų per metus.</p> <p>Stebėsenos išvadų pagrindu yra planuojamas tolesnis gimnazijos ugdymo proceso tobulinimas (įtraukiant į Gimnazijos ugdymo plano, metų veiklos plano ir kitų strategiškai svarbių dokumentų turinį).</p>	<p>5 ir IG klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 5 klasės mokiniai dalyvavo matematikos (vidurkis 18,1 iš galimų 39 taškų) , pasaulio pažinimo (vidurkis 19,6 ir galimų 40 taškų, skaitymo (vidurkis 14 iš galimų 30 taškų) patikrinimuose, IG klasių mokiniai-gamtos mokslų (vidurkis 32,9 iš galimų 50 taškų), matematikos (vidurkis 28,8 iš galimų 50 taškų), skaitymo (29,7 iš galimų 37 taškų) ir socialinių mokslų (vidurkis 44 iš galimų 50 taškų). Nacionaliniu lygmeniu rezultatai nebuvo lyginami. Palyginus su praeitų metų rezultatais gimnazijoje rezultatai nežymiai pagerėjo.</p> <p>Neblogi brandos egzaminų rezultatai. Iš viso buvo pasirinkta 77 valstybiniai brandos egzaminai ir 58 mokykliniai brandos egzaminai. Išlaikyta 95 % visų pasirinktų valstybinių brandos egzaminų ir 98 % mokyklinių brandos egzaminų. Geriausiai išlaikytas rusų k. valstybinis brandos egzaminas. Kitų valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra patenkinami. Brandos egzaminų išlaikymo procentas yra didesnis nei rajone, o 2019 metais ir už šalies vidurkį . Palyginus su</p>

		<p>praeitų mokslo metų rezultatais šių metų rezultatai yra aukštesni. Iš viso gauta trys šimtukai , septyni darbai įvertinti 90-99 balais, trylika darbų-80-89 balais, 10 darbų-50-79 balais. Visi abiturientai gavo brandos atestatus. 56% abiturientų tęsia mokslus universitetuose ir kolegijose.</p> <p>Visi dešimtokai gavo išsilavinimo pažymėjimus. Iš 33 dešimtokų mokslus gimnazijoje tęsia 29, profesinėse mokyklose mokosi 3.</p> <p>Visi 1-IG , IIIG klasių mokiniai perkelti į aukštesnes klases. Nepažangių mokinių nebuvo.</p> <p>Parengtas Veiklos tobulinimo planas pagal kokybės krepšelį, skirtas 5-8 klasių mokinių komunikavimo kompetencijos tobulinimui. Nuo 2020 m. spalio mėnesio planas pradėtas įgyvendinti. Parengtas gimnazijos pedagoginio darbo priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (Aptartas Darbo taryboje 2019-11-5 d. protokolas Nr. 1, patvirtintas 2019 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V1-62).</p> <p>Stebėjau 42 pamokas ir užklasinius renginius. Su kiekvienu mokytoju aptariau ir išanalizavau jų vestas pamokas ir renginius. Mokytojai nuolat tobulino savo kvalifikaciją kursuose, seminaruose. Iš viso buvo išklaudyta 2509 valandų kursų ir seminarų. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 57 valandos.</p>
--	--	---

			<p>Gimnazijoje yra nuolat stebima ir analizuojama, kaip yra vykdomas strateginis planas, metų veiklos planas, veiklos tobulinimo planas. Reikalui esant planai yra koreguojami ar papildomi. Apie Veiklos tobulinimo plano vykdomas veiklas kas du mėnesius yra rengiamos ataskaitos ir pristatomos nacionalinei švietimo agentūrai.</p>
<p>3. Valdyti turtą ir išteklius efektyviai, kuriant edukacines aplinkas ir sklandžiai įvedant etatinį apmokėjimą</p>	<p>Atnaujintas mokyklos kiemas, sporto aikštynas, pastato erdvės 2020-2021 m. m..</p>	<p>1.Mokyklos kiemas, sporto aikštynas, pastatas paruošti naujiems mokslo metams- atliktas kosmetinis remontas Įrengta lauko klasė mokyklos kieme. Atnaujintas logopedo kabinetas.</p> <p>2.Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema, papildytos darbo tvarkos taisyklės.</p>	<p>Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją ir įtraukti mokinius į aktyvią veiklą, dalis ugdymo proceso buvo vykdoma kitose aplinkose. Gimnazijos teritorijoje įrengta lauko klasė. Dalis pamokų vyko atviroje erdvėje.</p> <p>Pradėtas kapitalinis remontas sporto aikštyno. Sukurtos ir atnaujintos fizikos, chemijos, biologijos, IT, geografijos, technologijų, edukacinės erdvės, biblioteka, skaitykla. Kabinetuose atnaujinti visi baldai ir aprūpinti nauja technika, įsigyti 4 interaktyvūs ekranai. Atliktas valgyklos kapitalinis remontas, pakeista visa įranga.</p> <p>Atnaujintas logopedo kabinetas, įsigyta naujos metodinės literatūros, naujų mokymo priemonių. Sudarytos sąlygos teikti logopedo paslaugas kokybiškiau ir didesniai mokinių skaičiui. Logopedo pagalba yra teikiama 40 ugdytiniais.</p> <p>Buvo sėkmingai vykdoma Mokytojų etatinio darbo</p>

			apmokėjimo tvarka.
9.4 Gerinti gimnazijos viešuosius ryšius.	<p>Gimnazijos veikla nuolat viešinama žiniasklaidoje.</p> <p>Informacija apie gimnazijos veiklą patalpinama gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebooke, spaudoje.</p> <p>Miestelio bendruomenės nariai dalyvauja gimnazijos renginiuose.</p> <p>Į gimnazijos veiklą įtraukiami mokinių tėvai.</p> <p>Tęsimi ir kuriami projektai gimnazijai viešinti.</p>	<p>Gimnazijos veikla nuolat viešinama žiniasklaidoje.</p> <p>Išleistas lankstinukas apie gimnaziją.</p> <p>Organizuoti du koncertai Eišiškių miestelio bendruomenei.</p> <p>Organizuotas gimnazijos pirmūnų ir jų tėvų apdovanojimas.</p> <p>Organizuotos Atvirų durų dienos tėvams.</p> <p>Tęsimas bendradarbiavimas su Lenkijos Pačkovo ugdymo įstaigomis.</p> <p>Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p>Įgyvendinti du projektai.</p>	<p>Tėvams/globėjams yra sudarytos sąlygos nuolat gauti informacijos apie gimnazijos veiklą.</p> <p>Gimnazijos veikla nuolat viešinama žiniasklaidoje.</p> <p>Informacija apie gimnazijos veiklą nuolat yra talpinama gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebooke, spaudoje.</p> <p>Išsiustos padėkos pirmūnams ir jų tėvams.</p> <p>2020 m. rugpjūčio 26 d. buvo organizuota atvirų durų diena būsimų pirmokų tėvams.</p> <p>Tęsimas bendradarbiavimas su Lenkijos Pačkovo ugdymo įstaigomis (nuotoliniu būdu).</p> <p>Mokiniam yra suteikiamos galimybės ugdyti ir plėsti meninį skonį bei gilinti žinias, išlaisvinti kūrybines galias bei fantazijas. Tuo tikslu buvo įgyvendinti projektai: „Čiurlionio keliais“, „Sveikatos ugdymo priemonių gerinimas Šalčininkų rajone“.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti du koncertai Eišiškių miestelio bendruomenei.	Koncertai nebuvo organizuoti dėl ekstremalios situacijos šalyje (Covid-19 pandemijos).
2.2. Organizuotas gimnazijos pirmūnų ir jų tėvų apdovanojimas.	Apdovanojimo renginys nebuvo organizuotas dėl Covid-19 pandemijos. Padėkos pirmūnams ir jų tėvams buvo išsiustos arba perteiktos kitu būdu.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu/mišriu būdu.	Susidarius ekstremaliai situacijai dėl COVID-19, sėkmingai organizuotas ugdymo procesas nuotoliniu ir mišriu būdu. Įdiegta mokymosi platforma Google Classroom, parengta ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka ir priimti papildomi susitarimai, daug dėmesio skirta skaitmeninėms mokytojų kompetencijoms (nuotoliniai mokymai, mokomosios mokytojų dirbtuvės, „Kolega kolegai“), mokytojų darbo vietų įrengimui, mokinių aprūpinimui reikalinga IKT įranga, skaitmeniniam turiniui (licencijos, skaitmeninių priemonių įsigijimas ir pan.) Parengtas pamokų tvarkaraštis nuotolinio ugdymo laikotarpiui.
3.2. Veiklos tobulinimo plano pagal kokybės krepšelį parengimas.	Sudaryta darbo grupė Veiklos tobulinimo planui pagal kokybės krepšelį parengti. Parengtas Veiklos tobulinimo planas 2020-2022 metams. Planas skirtas 5-8 klasių mokinių komunikavimo kompetencijos tobulinimui. Planas sėkmingai vykdomas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kurti funkcionalią mokyti, kurti ir tyrinėti skatinančią aplinką. (Pagal kokybės krepšelio projektą)	Suaktyvėjusi mokymosi kitose erdvėse ir integruota projektinė veikla.	100 proc. įgalinti ir efektyviai išnaudoti naujai įrengtas mokymosi erdves chemijos, fizikos, informacinių technologijų, kalbų kabinetus bei renovuoto stadiono galimybes.
8.2. Gerinti ugdymo(si) kokybę siekiant geresnių mokymosi rezultatų.	Aukštesni mokinių mokymosi pusmečių pasiekimai. Geresni PUPP, BE, VB rezultatai.	Plėtojama kokybės kultūra grįstą mokinio individualios pažangos stebėseną. Ne mažiau kaip 80 proc. baigusiujų II klasę tęsia mokymąsi gimnazijoje. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičiaus didinimas 5 proc.
8.3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pamokose klausimais.	90 procentų mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose duotais klausimais (seminaruose, kursuose, nuotoliniu būdu).	Mokytojai efektyviai taikys gimnazijoje esančius mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo susitarimus. Mokytojai sugebės aiškiai apibrėžti pamatuojamus vertinimo kriterijus kiekvienoje pamokoje.
8.4. Užtikrinti kokybišką profesinio orientavimo paslaugų teikimą gimnazijoje.	Kokybiškas profesinio orientavimo paslaugų teikimas gimnazijoje.	Parengtas ugdymo karjerai veiklų priemonių planas (sudedamoji metų veiklos plano dalis). Ne mažiau kaip 30 procentų I-IV G klasių mokinių dalyvauja individualiose konsultacijose karjeros ugdymo klausimais. Organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų ir profesinių mokyklų atstovais (tiesioginiu arba nuotoliniu būdu). Dalyvavimas aukštųjų mokyklų ir profesinių mokyklų atvirų durų renginiuose.
8.5. Parengti pagalbos priemonių planą, skirtą	Organizuota tikslinė pagalba abiturientams,	Skirta papildomai valandų abiturientų konsultacijoms.

<p>kompensuoti per pandemiją patirtus mokymosi praradimus.</p>	<p>socialiai pažeidžiamų šeimų vaikams ir kitiems mokiniams. Mokykla aprūpinta kompiuterine technika (mokiniai ir mokytojai). Pedagogai nuolat kelia reikiamas skaitmeninio raštingumo lygiui pakelti ir palaikyti kompetencijas. Organizuota vaikų priežiūra mokykloje.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 procentų IIIIG ir IVG mokinių dalyvaus nuotolinių atvirų pamokų konsultacijose (konsultuos mokytojai ir universitetų dėstytojai). Dvyliktokų lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai dalyvaus papildomose konsultacijose dėl pagalbos mokiniams rengiantis brandos egzaminams. Dvyliktokai supažindinti, kaip naudotis įrankiu, leidžiančiu naudotis ankstesnių brandos egzaminų užduotimis. Gimnazijos vadovas, pavaduotojos ugdymui, mokytojai dalyvauja nuotolinėse konsultacijose dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir kokybės, dėl nuotolinio ugdymo metodikos ir didaktikos. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų ar neturintiems palankių sąlygų mokytis iš namų, mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pagalba mokytis nuotoliniu būdu, teikiama pagalba ir priežiūra mokykloje.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

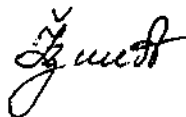
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Epidemiologinė situacija šalyje.
9.2. Nepakankami darbo laiko ištekliai dėl nenumatytų papildomų darbų.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba, įvertinusi gimnazijos vadovo 2020 metų veiklos ataskaitą, priėmė sprendimą 2020 metų vadovo veiklos ataskaitą įvertinti labai gerai. (2021 m. sausio 18 d. Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 4.)


Gimnazijos tarybos pirmininkė



Žana Bogdevičienė

2021-01-18

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: šiais metais nustatyti 10 procentų einamųjų metų pareigines atlyginimo dalis atlyginimui.

Savivaldybės meras 

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos:
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Robertas Štališkis
(vardas ir pavardė)

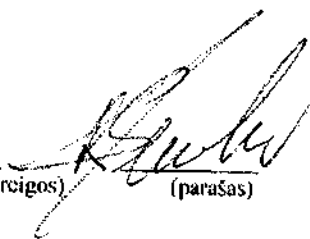
2021-02-25
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Robert Šliževskis

(vardas ir pavardė)

2021-02-25

(data)