

ŠALČININKŲ R. EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA

DIREKTORIUS ROBERT SLIŽEVSKI

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 sausio 11 d.

Eišiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. 2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 436 mokiniai, iš kurių 15 ugdomi Dainavos pradiniam skyriuje. Sukomplektuota po vieną ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo grupės, viena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mišrioji grupė skyriuje, 8 pradinio ugdymo komplektai, 1 jungtinis pradinio ugdymo komplektas skyriuje, 10 pagrindinio ugdymo komplektų ir 4 vidurinio ugdymo komplektai. Gimnazijoje dirbo 60 pedagoginių darbuotojų, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus (logopedas, socialinis pedagogas, 3 mokytojo padėjėjos). Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus.

Gimnazijoje mokosi įvairių socialinių sluoksnių mokiniai, nemaža dalis iš jų neturi visapusiškai palankios ugdymosi aplinkos namuose. Tai rodo ir didelis nemokamą maitinimą gaunančių skaičius (43 procentai). Daug mokinių gyvena atokiau nuo mokyklos ir yra pavežami. Nemaža dalis į mokyklą ir iš jos keliauja maršrutiniais autobusais (apie 45 proc.), kurių maršrutų grafikas nėra toks lankstus, kad mokiniai galėtų daugiau laiko skirti veiklai mokyklos aplinkoje. Mokykla turi du mokyklinius autobusus.

Įgyvendinant 2022/2023 m. m. veiklos planą buvo išskirti strateginiai tikslai:

1. Siekti kokybiško ugdymo(si), stiprinant šiuolaikinio ugdymo paradigmą.
2. Formuoti gimnazijos, kaip institucijos, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius.

Prioritetas: Ugdymo(si) kokybė.

Metiniai tikslai:

1. Teikti kokybišką visuminį ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio gebėjimus, pažangą, galimybes.
2. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, skatinti gimnazijos bendruomenę veikti sutelktai, prisiimti atsakomybę už mokymą(si).

Iškeltus tikslus, uždavinius pavyko sėkmingai įgyvendinti.

Sėkmingai įgyvendintas ugdymo planas. Išnaudotos visos ugdymo plane numatytos valandos.

Buvo skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti, konsultacijoms, kitoms veikloms.

2022 m. rugsėjo 19 d. buvo atliktas mokyklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas.

Vertintojai konstatavo, kad pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai, 2. Pagalba mokiniui, 3. Ugdymo(si) procesas. Trijų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas pagerėjo, penkių veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių pažanga stebima tame pačiame vertinimo lygyje, viename-vertinimas liko nepakitęs.

2022 m. spalio –lapkričio mėnesiais buvo atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.

Remiantis tyrimo duomenimis galima daryti išvadą, kad apie 96 proc. pirmokų adaptavosi sėkmingai: turi gerus santykius su klasės draugais, noriai eina į gimnaziją, geba laikytis gimnazijos ir klasės taisyklių, jiems patinka mokytis. Penktokų adaptacijos tyrime dalyvavo visi

penktokai ir visų penktokų tėvai. Atlikus tyrimą galima teigti, kad penktokai, perėję iš vienos pakopos į kitą, gana lengvai adaptavosi prie pasikeitusių mokymosi sąlygų.

2023 m. kovo 28 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-19 buvo sudaryta 6 narių darbo grupė, kuri atliko gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimas. Buvo pasirinkta 3 sritis: Ugdymo aplinkos. Temos: 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka, 3.2. Mokymasis be sienų. Tyrimui atlikti buvo panaudota google forms programa. Taip pat buvo atliktas tyrimas „Kokių susitarimų reikia laikytis, kad mokytiis būtų gera“, kuri atliko Gimnazijos metodinė taryba. Tyrimo rezultatai yra panaudojami planuojant veiklą 2023/2024 m. m.

Gimnazija sėkmingai užbaigė „Kokybės krepšelio“ projektą. Įgyvendinant metinius tikslus ir uždavinius aktyviai dirbo gimnazijos Metodinė taryba. Buvo suplanuotos ir pravestos integruotos pamokos. Informacija apie pravestas integruotas pamokas patalpinta gimnazijos svetainėje. (Sudarytas integruotų ir atvirų pamokų planų bankas). Metodinėse grupėse pravesta diskusija „Pamokos kokybės gerinimas: grįžtamasis ryšys ne tikslas, bet priemonė“. Diskusijų rezultatas-mokinių įsivertinimo prioritetas-savęs pažinimas ir geresnis supratimas. Mokytojai, sėkdamai ugdymo proceso įvairovės, organizavo netradicines pamokas gimnazijoje ir už jos ribų, įvairias edukacines išvykas, ekskursijas. 60 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si)procese: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius, e-vadovėliai, e-testai ir kt.

Mokiniai aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programoje ir ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Panaudota 99 proc. Kultūros paso lėšų.

Daug dėmesio buvo skirta UTA pasirengimo darbams. Visi direktijos nariai dalyvavo mokymuose dėl UTA įgyvendinimo. 6 mokytojai buvo atrinkti dalyvauti „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Beveik visų dalykų mokytojai dalyvavo mokymuose dėl UTA įgyvendinimo. Suburta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo mokytojų komanda. Metodinėse grupėse išanalizuotos dalykų atnaujintos programos, jų struktūra, rekomendacijos. Numatytos trumpalaikio planavimo gairės (pamokos plano struktūra). Dalykų pamokų planų pavyzdžiai pateikti gimnazijos svetainėje. Išsamiai individualiai išanalizuoti kompetencijų aprašai, sandai, išanalizuotos dalykų pasiekimų sritys, sričių pasiekimai, žymėjimai. Susitarta dėl metodikos pamokos uždaviniui formuluoti, susitarta dėl pavyzdinės ilgalaikės plano formos. Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje. Projekto lėšomis numatoma stiprinti keturias sritis: įtraukųjį ugdymą, lyderystę, STEAM ugdymą ir kultūrą. Yra parengti pažangos plano ir investicinio plano projektai. Mokiniam buvo teikiama visokeriopa pagalba: socialinio pedagogo, logopedo, karjeros specialisto. Įvairių klasių mokiniams buvo organizuoti mokymai ir paskaitos temomis: „Pyktis ir jo valdymas“, „Emocijų valdymas“, „Stresas kaip pakeleivis mūsų gyvenime. Kaip su juo būti?“, „Technika efektywnego radzenia sobie ze stresem dla pokonania trudności szkolnych“. Tėvams vyko paskaitos temomis: „Psichotropinių medžiagų vartojimo tendencijos“, „Kaip kurti pasitikėjimu grįstus santykius su vaikais ir paaugliais“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „WebArt“ pagal Erasmus+ programą. Pagal šį projektą 16 mokinių dalyvavo edukacinėje išvykoje ir mokymuose Lenkijoje, Krokuvos m. Taip pat pagal projekto Erasmus+ programą „Wspolnie możemy więcej“ 10 mokinių dalyvavo mokymuose Lenkijoje Vlodavos m. Ansamblis „Kwiaty polskie“ dalyvavo tarptautiniame kalėdinių giesmių konkurse Lenkijoje. Taip pat buvo vykdomas projektas „Kino ambasadoriai. Nepatogus kinas“. Šis projektas bus tęsiamas ir 2024 m. Gimnazijos bendruomenė organizavo arba dalyvavo akcijose: „Konstitucija gyva“, „Sutvarkyk apleistą kapą“, „Draugiška kuprinė“, „Rasų kapinių paminklams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vaikai stiprūs kaip daigai“, „Būk saugus, mokiny“, akcijoje, skirtoje Vėliavos dienai. Gimnazijoje įgyvendinamos įvairios sveikatą stiprinančios veiklos.

Pagėrėjo įvairių konkursų, rajoninių olimpiadų rezultatai:

IV Tarptautinis Silver Palm Baltija konkursas-1 vieta

VI jauno izpilditaju starptautiskaiskonkurs „Tris zvaigznes“-1 vieta

29 Międzynarodowy Festiwal Kolęd i Pastorałek im. Ks. Kazimierza Szwarlika w Będzinie- 3 vieta

Respublikinis informacinių technologijų lankstinukų kūrimo konkursas „Darnūs miestai ir bendruomenės“ - 1 vieta,

XXIV lenkų dainos festivalis „Wilno-2023“ - 3 vieta

„KINGS“ informacinių technologijų olimpiados finalas-3 vieta

Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra: dalyvavo 33 mokiniai, užėmė 23 ir 49 vietą Lietuvoje.

Vilniaus apskrities Muzikos ir šokio festivalis konkursas -1 vieta

2023 m. Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas-3 vieta

Šalčininkų r. anglų k. konkursas „INSPIRE ME“ -3 vieta,

Rajoninis konkursas „Pokochaj polską mowę“-2 vieta,

Anglų k. SPELLING BEE konkursas-1, 3, 3 vietas,

Konkursas „Mylék lenkų kalbą“-2 vieta,

Konkursas „Mažasis eruditas“-2 vieta

Rajoninis skaitovų konkursas „Kresy 2022“- 1, 1, 2, 2, 3 vietas,

Rajoninės olimpiados:

Fizikos-1 vieta, geografijos-1, 2, 3 vietas, biologijos-2 vieta, lenkų k.-3 vieta, lietuvių k.-1 vieta, technologijos-1 vieta, dailės -3 vieta, 4-ą klasių mokinių matematikos -1, 1, 3 vietas.

Sporto pasiekimai rajoninėse varžybose:

Kroso estafetė -3 vieta, futbolas -1 vieta, tenisas -2, 3 vietas, šaškės – 1 vieta, keturkovė -1, 2 vietas, lengvoji atletika -1, 3 vietas, rankinis – 1 vieta, ringo – 3 vieta.

Šalčininkų r. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose: mergaičių komanda-2 vieta, merginų komanda-3 vieta, berniukų komanda-1 vieta, vaikinių komanda-1 vieta.

Daug dėmesio buvo skirta gimnazijos aprūpinimui IT. Gimnazija turi 21 interaktyvų ekranų. Interaktyvūs ekranai įrengti visose pradinio ugdymo klasėse, lietuvių k., geografijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, kalbų kabinetuose. 70 proc. klasių kabinetų yra aprūpinti šiuolaikiškais, moderniais baldais. Įrengtas muzikos kabinetas.

Gimnazijoje dirba ugdymo karjerai konsultantė, kuri padeda mokytojams įgyvendinti integruotas ugdymo karjerai programas, konsultuoja mokinius dėl stojamųjų egzaminų ir aukštąsias mokyklas, profesijų pasirinkimo, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų atstovais, universitetų dėstytojais ir studentais, inicijuoja projektus. Iš viso buvo atliktos 52 įvairios veiklos, skirtos karjeros ugdymui. Gimnazistai dalyvavo atvirų durų dienoje, 8-IVG klasių mokiniams buvo organizuotos pamokos: „Ateities profesijos: kaip pasirinkti teisingai?“, „Mokonomika“, „Darbuotojų samda-kurį kelią pasirinkti“, „Pirmasis darbas-kaip atkreipti darbdavio dėmesį?“, „Pasimatuok socialinio darbuotojo profesiją“. III-IV kl. mokiniai dalyvavo tarptautinės edukacinės programos „YOUTH EMPOWERED“ baigiamajame renginyje „Užsikrauk profesijai“. Dalis veiklų vedė mokinių tėvai gimnazijoje arba savo darbovietėse: policijos komisariatare, pasienio užkardoje, kepyklėlėje, seniūnijoje, miestelio bibliotekoje ir kt. Jaunesnių klasių mokiniai kartu su tėvais tėvai dalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes“. Mokiniai noriai dalyvauja „Erasmus+“ projekte, edukacinėse pamokose, Eišiškių m. bibliotekos projektuose. Dalis veiklų buvo atlikta Online, dalis-kontaktiniu būdu.

Socialiniuose tinkluose, gimnazijos svetainėje, Mano dienyne nuolat skleidžiama aktuali informacija apie gimnazijos veiklą, apie pasiekimus konkursuose, olimpiadose, varžybose.

2022/2023 m.m. baigė 28 IIG klasių mokiniai, visi jie įvykdė ugdymo programą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. 27 mokiniai tęsia mokymąsi IIIG klasėje, 1-profesinėje mokykloje.

PUPP rezultatai:

	Lietuvių k.	Gimtoji (lenkų) k.	Matematika
Laikė	28	28	28
Išlaikė	28	28	28
	9-14 (proc.)	10-3 (11 proc.)	9-1 (4 proc.)
	8-5 (18 proc.)	9-5 (18 proc.)	8-2 (7 proc.)
	7-4 (14 proc.)	8-1 (4 proc.)	7-6 (21 proc.)
	6-9 (32 proc.)	7-10 (36 proc.)	6-0
	5-5 (18 proc.)	6-7 (25 proc.)	5-12 (43 proc.)
	4-3 (11 proc.)	5-2 (7 proc.)	4-4 (14 proc.)
	3-1 (4 proc.)	4-0	3-3 (11 proc.)

Vidurinio ugdymo programą baigė 31 abiturientas. Visi gavo brandos atestatus. 12 abiturientų studijuoja aukštosiose mokyklose, 7- profesinėse mokyklose.

Brandos egzaminų rezultatai:

	Lietuvių k. M	Lietuvių k. V	Gimtoji k. (lenkų) M	Užsienio k. (anglų) V	Užsienio k. (rusų) V	Matematika V	Istorija V
Laikė	17+2	14	31	6 (1 neatvyko)	30 (+1 neatvyko)	9 (+2 neatvyko)	2
Išlaikė	17+2	12	31	6	30	5	2
	9-0	(80-100)-1	10-2	(80-100)-2	(80-100)-16		46-1
	8-2	(50-79)-1	9-2		(50-79)-8	63-1	34-1
	7-2	(16-49)-10	8-8	(16-49)-4	(23-49)-6	(20-38)-4	
	6-3		7-5				
	5-7		6-5				
	4-5		5-5				
			4-4				

Per 2022/2023 m. m. daug dėmesio skyriau savo įvairių dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui, dalyvavau mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, įtraukiojo ugdymo klausimais.

Numatyti gimnazijos prioritetai 2023/2024 m. m.: Atnaujinto ugdymo turinio diegimas užtikrinant geresnę ugdymo(si) kokybę, ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir gerų pasiekimų.

Problemos: gimnazija negali užtikrinti visapusiškos pagalbos mokiniams: nėra psichologo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pasirengta kokybiškam ugdymui pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo BU programas.	Pakoreguotas ir papildytas Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Dalykų metodinių grupių posėdžiuose ir pasitarimuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo, parengtos rekomendacijos. Vykdomas mokinių ir jų tėvų/rūpintojų informavimas dėl atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių.	Pakoreguotas ir papildytas Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 m. (Patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V1-61). Visi mokytojai susipažino su mokomųjų dalykų atnaujintomis programomis. 6 mokytojai dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Pavadootoja ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo mokymuose „Darbas pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas“. Visų dalykų metodinių grupių posėdžiuose ir pasitarimuose aptarta atnaujintų BUP ir ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo. Visų klasių mokiniai, jų tėvai/rūpintojai supažindinti su atnaujintų BUP ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčiais. Sėkmingai įgyvendinamas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintas programas. Sėkmingai pradėtas įgyvendinti ugdymas pagal atnaujintas programas 1,3,5,7, IG, IIIG klasėse.
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ,	Gerėja gimnazijos mikroklimatas,	85 proc. apklaustų tėvų labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą	Atnaujinta edukacinių priemonių bazė. Apie 80 proc. mokytojų per savo

<p>ugdymosi aplinką.</p>	<p>mažėja patyčių tarp mokinių. Mokytojų ruošimasis įgyvendinti įtraukujį ugdymą. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymo(si) aplinkose.</p>	<p>gimnazijoje. 90 proc. apklaustų mokinių jaučiasi gerai gimnazijoje. 5 mokytojai dalyvaus mokymuose apie įtraukujį ugdymą. 60 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius, e-vadovėliai, e-testai ir kt. STEAM taikymas tarpdalykinėje integracijoje.</p>	<p>pamokas naudojami interaktyviomis lentomis. Gimnazijos skaitykla ir kabinetai aprūpinti šiuolaikiškais baldais ir įranga, sudarytos geros sąlygos gamtos mokslų, kalbų, kitų dalykų patyriminiam mokymuisi. Sudarytos sąlygos įrengta kalbų laboratorija su SmartClass kalbų mokymosi įranga naudotis visų klasių mokiniams. Atliktų tyrimų, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, pokalbių su mokiniais, jų tėvais duomenimis darytina išvada, kad dauguma mokinių ir jų tėvų palankiai vertina mokiniams sudarytas asmenybės ūgties sąlygas. 90,3 proc. apklaustų tėvų teigia, kad jų vaikai jaučiasi mokykloje ir mokyklos kieme saugiai. 86,2 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje ir mokyklos kieme jie jaučiasi saugiai. 89,6 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokytojai pamokose naudoja informacines technologijas. 61 proc. mokytojų pritaiko skaitmenines mokymosi aplinkas ugdymo(si) procese: EMA, EDUKA klasė, Egzaminatorius, e-vadovėliai, e-testai, Mentimeter, Kahoot ir kt.</p>
<p>1.3. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą siekiant duomenimis grįstų sprendimų priėmimo, gimnazijos veiklos procesų valdymo.</p>	<p>Sudaryti darbo grupę gimnazijos naujam veiklos kokybės įsivertinimo modeliui ir naujam tvarkos aprašui parengti. Parengta ir bendruomenei pristatyta</p>	<p>Sudaryta darbo grupė, parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei. Parengta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir pristatyta gimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Parengtas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo modelis ir tvarkos aprašas bei pristatytas bendruomenei. 2023 m. kovo 28 d. Eišiškių gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-19 sudaryta darbo grupė veiklos kokybės įsivertinimui atlikti. Veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas naudojantis goofle forms internetine programa.</p>

	veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.		Parengta ir bendruomenei pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. gegužės 23 d. Gimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatais ir pasiūlymais buvo remtasi planuojant veiklą 2023/2024 m. m.
1.4. Stiprinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į įvairius mokinių poreikius ir galimybes.	Visiems mokiniams sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti gimnazijos bei partnerių organizuojamos e verslumo iniciatyvose, konkursuose, kitose veiklose. Pamokose, neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, daug dėmesio skiriama eksperimentiniais ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Plėtojamas ugdymas (sis) be sienų (kitose aplinkose).	Visi gimnazijos mokiniai dalyvauja nors vienoje pilietinėje iniciatyvoje, konkurse. 90 proc. mokytojų ugdymo procese naudos inovatyvias skaitmenines priemones. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtos mokslų pamokų vyks netradicinėje aplinkoje. (ne mokyklos ar klasės erdvėse).	Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo nors vienoje pilietinėje iniciatyvoje, konkursuose, varžybose, akcijose . („Konstitucija gyva“, „Sutvarkyk apleistą kapą“, „Draugiška kuprinė“, „Rasų kapinių paminklams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vaikai stiprūs kaip daigai“, „Būk saugus, mokiny“, akcijoje, skirtoje Vėliavos dienai, Caritas veikloje). Gimnazijoje įgyvendinamos įvairios sveikatą stiprinančios veiklos. Vidutiniškai 30 proc. gamtos mokslų pamokų vyko netradicinėje aplinkoje: gamtoje, ligoninės laboratorijoje, kepykloje, stebėjo nuotekų valymo įrenginius, tyrinėjo geriamojo vandens kokybę. Netradicinės pamokos vyko Bernardinų sode, alpakų ūkyje, Technikos ir energetikos muziejuje, EnergySmart START klasėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
TŪM programos pažangos plano rengimas: dalyvauta darbo grupės pasitarimuose, atlikta gimnazijos situacijos analizė, numatyti prioritetai, gimnazijos siekiamybės.	Dalyvavimas TŪM programoje pagerins mokinių ugdymosi sąlygas ir mokymosi pasiekimus, plėtos mokytojų ir vadovų kompetencijas.
Organizavau gimnazijos mokinių dalyvavimą tarptautiniame projekte „WebArt“ pagal Erasmus+ programą. Pagal šį projektą 16 mokinių dalyvavo edukacinėje išvykoje ir mokymuose Lenkijoje, Krokuvos m. Taip pat pagal projekto Erasmus+ programą „Wspolnie możemy więcej“ 10 mokinių dalyvavo mokymuose Lenkijoje Vlodavos m.	Dalyvaudami mokymuose mokiniai įgijo naujų patirčių, bendravimo ir komunikavimo kompetencijų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas žmonėms. Komandos formavimas ir įgalinimas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti „Tūkstantmečio mokykla II“ programą.	Gimnazija dalyvaudama „Tūkstantmečio mokykla II“ programoje pagerins visų mokinių ugdymosi sąlygas, mokymosi pasiekimus, plėtos mokytojų ir vadovų kompetencijas.	Pagerintos mokymosi aplinkos, užtikrintas įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškas ugdymas. Praplėsta lauko erdvių infrastruktūra kultūrinio ugdymo veikloms. Padidės mokinių mokymosi motyvacija ir pažanga. Organizuoti mokytojų mokymai. Įgytos kompetencijos paskatins mokytojus ir vadovus bendradarbiauti gimnazijos viduje ir tarp mokyklų.
8.2. Tęsti pasirengimą atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas 2,4,6,8, IIG, IVG klasėse.	Organizuoti įvairių dalykų mokytojų profesinio tobulėjimo mokymai. Užtikrintos galimybės sėkmingam UTA procesui. Organizuota mokytojų metodinė veikla, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Organizuota tarpusavio mokytojų pagalba „Mokytojas-mokytojui“. Ilgalaičių teminių planų rengimas ir tobulinimas.
8.3. Organizuoti gimnazijos strateginio plano 2025-2027 m. rengimą.	Parengtas ir suderintas gimnazijos strateginis planas 2025-2027 m.	Sudaryta darbo grupė strateginio plano projektui parengti. Organizuoti gimnazijos bendruomenės mokymai dėl strateginio plano rengimo. Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas. Parengtas ir suderintas gimnazijos strateginis planas 2025-2027 m.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

