PAMOKOS PLANAS

|  |
| --- |
| Klasė (grupė): 5a klasėData: 2021-11-30Dalykas: Anglų kalba ir biologijaMokytojas (-a): Evelina Krisiulevičienė ir Ana CimošPamokos tema (apie ką) : Integruota pamoka-Vocabulary Practice: Body parts. Žmogaus kūno dalių pavadinimai ir jų funkcijosUgdymo(si) tikslas (kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?)Mokėjimo mokytis: mokosi sisteminti, taikyti įgytas gebėjimus, įsivertina savo veiklą.Komunikavimo kompetencija: mokosi kalbėti atsižvelgiant į tikslą.Lingvistinė kompetencija: mokosi teisingai tarti ir pritaikyti naują leksiką.Socialinė: dirba porose, mokosi bendradarbiaudami.Mokymo(si) uždavinys (ko mokiniai per šią pamoką išmoks?) Mokiniai įtvirtins žodžius „Kūno dalys“ remiantis multimedijos pagalba pateiktais žodžiais, vaizdinėmis priemonėmis ir gebės parašyti/atlikti pratimą pavaizduotą paveiksliuke anglų kalba.Remiantis multimedijos pagalba gebės aptažinti kūno dalis ir nurodyti jų vieną atliekamą funkciją. Mokinių skaičius klasėje (grupėje) iš viso 14 mokinių.Ypatingų poreikių mokiniai (gabūs, specialiųjų ugdymosi poreikių, kt.):Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų nėra. Visi klasės mokiniai yra motyvuoti ir aktyviai dalyvauja veiklose per pamoką. Visi mokiniai daro pažangą.Refleksija, vertinimas ir įsivertinimas: mokiniai pildo įsivertinimo anketą.Pamokos eiga:5a klasės mokiniai supažindinami su pamokos žodynu. Stengiuosi pasirinkti tokius žodyno pavyzdžius, kurie atitiktų mokinių pasirengimo lygį, sužadintų mokinių norą ir nusiteikimą mokytis užsienio kalbos. Žodžius mokosi interaktyvių vaizdinių priemonių pagalba. Vėliau atlieka biologijos-anglų kalbos užduotį, kurioje reikia užrašyti kūno organus anglų k. ir nurodyti jų funkcijas gimtąja kalba. Pamokos pabaiga buvo skirta refleksijai, mokiniai įsivertino savo pažangą.Veikla organizuoju per žaidimus, mokiniams artimas ir suprantamas situacijas, naudojant pagalbinės priemones. Kalbėjimo gebėjimai ugdomi integruotai su klausymu ir skaitymu. Jie yra ugdomi nuosekliai: žodžių, frazių kartojimas,. Stengiuosi kurti draugišką aplinką, skatinančią bendrauti, aktyvumą bei iniciatyvą. Pasirenkant mokymo metodus atsižvelgiu į individualius psichologinius ir amžiaus ypatumus: smalsumą, atvirumą, gebėjimą imituoti, pasiekimų džiaugsmą, norą žaisti, vaidinti. Veiklą pamokoje organizuoju taip, kad kiekvienas mokinys galėtų matyti, klausyti, liesti, judėti, kalbėti, vaidinti. Pagal poreikius naudojamos garso ir vaizdo priemonės.  |