PAMOKOS PLANAS (2021-09)

**Pamokos aprašas**

Integruota lietuvių kalbos bei gamtos ir žmogaus pamoka *Spalvos smulkiojoje tautosakoje ir aplink mus* vyko 2021 metų rugsėjo mėnesį. Pamoka buvo vedama 5a klasėje. Pamoką vedė lietuvių kalbos mokytoja Veslava Minakovska-Petrauskienė bei gamtos ir žmogaus mokytoja Ana Cimoš. Pamokoje buvo siekiama sudominti mokinius tautosaka, paskatinti juos, remiantis asmenine patirtimi, pasakyti, kokių žino smulkiosios tautosakos žanrų, pateikti pavyzdžių. Prisiminus smulkiosios tautosakos žanrus, mokiniams teko juos atpažinti, parašyti palyginimų su spalvomis, sukurti savo mįslę ar patarlę.

Užduočių vertinimas šioje pamokoje – kamšteliais, kurie buvo verčiami į balus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokykla** | | Šalčininkų r. Eišiškių gimnazija | | |
| **Klasė, dalykas, skirtų pamokų kiekis** | | 5 klasė, integruota lietuvių kalbos bei gamtos ir žmogaus pamoka | | |
| **Mokytojas** | | Veslava Minakovska-Petrauskienė, Ana Cimoš, | | |
| **Bendrosios kompetencijos** | | * *Mokėjimo mokytis: kryptingai veikia įgyvendindami pamokos uždavinius;įsivertina ir vertina kitų darbą.* * *Socialinė: bendradarbiauja siekdami bendro tikslo, yra atsakingi.* * *komunikacinė*: *viešai reiškia savo požiūrį apie smulkiosios tautosakos kūrinius, pagrindžia savo nuomonę, mokosi, geba susitarti, dalijasi idėjomis su kitais.*   *išklausyti ir suprasti kitų požiūrius.*   * *literatūrinė: skaitydami ir analizuodami smulkiosios tautosakos kūrinius, atpažįsta patarles, mįsles ir palyginimus.* | | |
| **Pamokos tema** | | Spalvos smulkiojoje tautosakoje ir aplink mus | | |
| **Pamokos** **uždavinys (-iai)** | | * Dirbdami su klase, poromis ir individualiai, skirs smulkiosios tautosakos žanrus, suvoks jų perkeltinę prasmę; parašys bent 2-3 palyginimus su spalvomis, sugalvos mįslę arbą patarlę. * Atlikdami stebėjimus mokiniai gebės paaiškinti, kad baltą šviesą sudaro 7 spalvos ir pateikę po 3 pavyzdžius paaiškins, kodėl šitie daiktai yra spalvoti. | | |
| **Pamokos kontekstas** | | Šiai temai skiriamos 2 pamokos. | | |
| **MOKYMO IR MOKYMOSI EIGA** | | | | |
| **Mokinių sudominimas, jų patirties išsiaiškinimas,**  **pamokos uždavinio skelbimas** | | | **Pastabos** | **Trukmė** |
| * Mokinių klausiama, kokių žino smulkiosios tautosakos žanrų. * Mokytoja paaiškina, jog šią pamoką kalbėsime tik apie tris smulkiosios tautosakos žanrus . * Mokiniams išdalinamos kortelės, į kurias mokiniai įrašo tris pavadinimus: patarlė, palyginimas, mįslė(už kiekvieną teisiną atsakymą galima gauti 0,5 taško) **1 priedas.**. * Skelbiama pamokos tema, uždaviniai. Aptariama vertinimo sistema: kas bus vertinama **(5 priedas)** (Mokiniai gauna į(si)vertinimo lentelę **(4 priedas),** ant mokytojo stalo guli kamšteliai su užrašytais taškais. Mokiniai atlikę kiekvieną užduotį pasiima tiek kamštelių, kiek taškų užsidirbo) * Apšilimo pratimas. Per 1 minutę užrašo kuo daugiau šviesos šaltinių. (gamta ir žmogus). | | |  | 10 min |
| **Mokymo ir mokymosi veikla** | | |  | **Trukmė** |
| * Mokiniams paaiškinama, kad visi pamokoje nagrinėjami tautosakos žanrai bus susiję su spalvomis. * Mokiniai gauna lapą su patarlėmis, palyginimais ir mįslėmis. Patarlę turi uždengti žalia spalva, palyginimą – geltona, mįslę – raudona (*už kiekvieną teisingai uždengtą patarlę, mįslę ar palyginimą, galima gauti po 05,taško*) **2 priedas** * Vaikai turi įminti mįsles ir paaiškinti patarlių prasmę (*Už kiekvieną atsakymą galima užsidirbti po pusę taško).* * Vaikai pasirenka vieną spalvą ir turi sudaryti palyginimų tinklą*. (Už kiekvieną sugalvotą palyginimą galima gauti po pusę taško).* **3 priedas** * Mokiniai dirba porose, turi sugalvoti mįslę arba patarlę (būtinai turi būti paminėta kokia nors spalva). (*Galima gauti po tašką).* * Bandymo atlikimas. Atlieka 1 ir 2 užduotis pratybų sąsiuvinyje, perskaito darbo metu padarytas išvadas (gamta ir žmogus). * Praktinis darbas. Suka skritulį ir atlieka 3 užduotį iš pratybų sąsiuvinio. (gamta ir žmogus). | | |  | 25 min. |
| **Apibendrinimas: vertinimas, įsivertinimas, refleksija** | | |  | **Trukmė** |
| * Įvardija po 3 klasėje esančius skirtingų spalvų daiktus ir paaiškina, kodėl jie tokios spalvos. * Mokiniai apmąsto pamokos sėkmę. * Mokiniams siūloma suskaičiuoti savo surinktus taškus. Įsivertinti padės lentelės su vertinimo rezultatais ir komentarais. **4 priedas** | | |  | 10 min. |
| **Priedai** | **1 priedas.** SMULKIOSIOS TAUTOSAKOS ŽANRAI  Įrašyk pavadinimus.  Trumpas patarimas, pamokymas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Dviejų panašių daiktų sugretinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Trumpas pasakymas, kurį reikia įspėti, įminti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  **2 priedas.**  Patarlę uždenk žalia kortele,  palyginimą – geltona,  mįslę – mėlyna,   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Baltas balto nesuteps | Raudonas kaip burokas | Ne tau, Martynai, mėlynas dangus | | Žalias kaip agurkas | Danguje skrido vata, Visos garbanotos, saujos, Baltas kaip pūkas yra lengvas Gal tai ... (debesys) | Žalia žolė, bet ne žolė. Su uodega, bet ne pelė (agurkas) | | Pavasarį geltonas, rudenį baltas? (žąsiukas) | Tu jam balta, jis tau juoda | Baltas kaip sniegas. |   **3 priedas.**  spalva  **4 priedas**  **Į(SI)VERTINIMO REZULTATAI**  **Taškų suma Pažymys**  10–12 taškų Puikiai dirbai! **10**  8–9 taškai Šaunus darbas! **9**  6–7 taškai Gerai dirbai! **8**  4–5 taškai Tikrai stengeisi! **7**  3 taškai Daug padarei! **6**  2 taškai Pavartyk sąsiuvinį! **5**  1 taškas Reikia dar pasimokyti! **4**  0 taškų Mėlyna grandinėlė į pažymių taupyklę  **5 priedas**  **Kas bus vertinama:**  Ar skirsi smulkiosios tautosakos žanrus;  Ar suvoksi smulkiosios tautosakos žanrų perkeltinę reikšmę;  Ar parašysi bent 2-3 palyginimus su spalvomis; Ar sugalvosi mįslę arba patarlę.  Darbas grupėse. (2 t.)  Bandymo atlikimas. (2 t.)  Praktinio darbo atlikimas. (2 t.)  Darbų pristatymas ir pavyzdžių pateikimas. (4 t.) | | | |