



European
Commission



SELFIE mokyklos ataskaita

Šalčininkų r. Eišiškių gimnazija

Vidurinio bendrojo lavinimo lygmuo

SELFIE 2022-2023, session 2

Kaip naudotis rezultatais

SELFIE mokyklos ataskaitoje surenkamos ir palyginamos jūsų mokyklos vadovų, mokytojų ir mokinių nuomonės. Iš surinktos SELFIE informacijos lyg iš tikros asmenukės (angliškai – „selfie“) jūsų mokykla gali sužinoti, kaip jai šiuo metu sekasi taikyti naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis strategiją ir praktiką mokymo ir mokymosi srityse. Remiantis SELFIE rezultatais, galima lengviau pradėti dialogą su savo mokyklos bendruomene. Per jį galima nustatyti ir aptarti pranašumus bei trūkumus ir parengti mokyklos naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis planą, kuriuo būtų galima grįsti mokymąsi.

Priemone SELFIE galite naudotis kas metus – taip galite stebėti, kuriose srityse padaryta pažanga, o kuriose galbūt dar reikia imtis veiksmų. Su SELFIE rezultatais galite susipažinti tik jūs – niekas daugiau su jais susipažinti negali.

Analizuodami SELFIE mokyklos ataskaitos rezultatus, turėtumėte atsižvelgti į tai, ar konkrečiose srityse arba prie konkrečių teiginių / klausimų esama:

- Žemų vertinimų
- Aukštų vertinimų
- Reikšmingų vertinimo skirtumų tarp naudotojų grupių

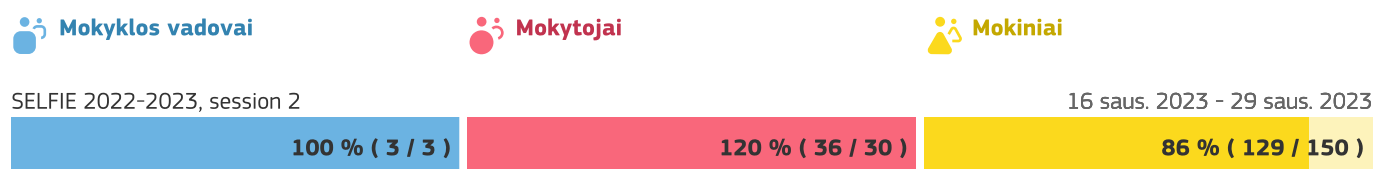
Atkreipkite dėmesį, kad šis pdf failas yra visų jūsų mokyklos rezultatų ištrauka. Jeigu pageidautumėte išsamiau išnagrinėti tam tikras sritis ar teiginius, jums reikėtų susipažinti su internetine ataskaita ir atsisiųsti reikiamas histogramas.

Jeigu jums reikia peržiūrėti kiekvienos srities klausimus ir teiginius, SELFIE reikmenų skydelyje pasirinkite skirsnį „Pritaikykite savo klausimynus“ ir atsisiųskite visą klausimų sąrašą.

Šioje ataskaitoje pateikiami savianalizės „SELFIE 2022-2023, session 2“ rezultatai.

Baigimo rodiklis

Šioje savianalizės užduotyje mokyklos vadovų, mokytojų ir mokinių dalyvavimas buvo toks:



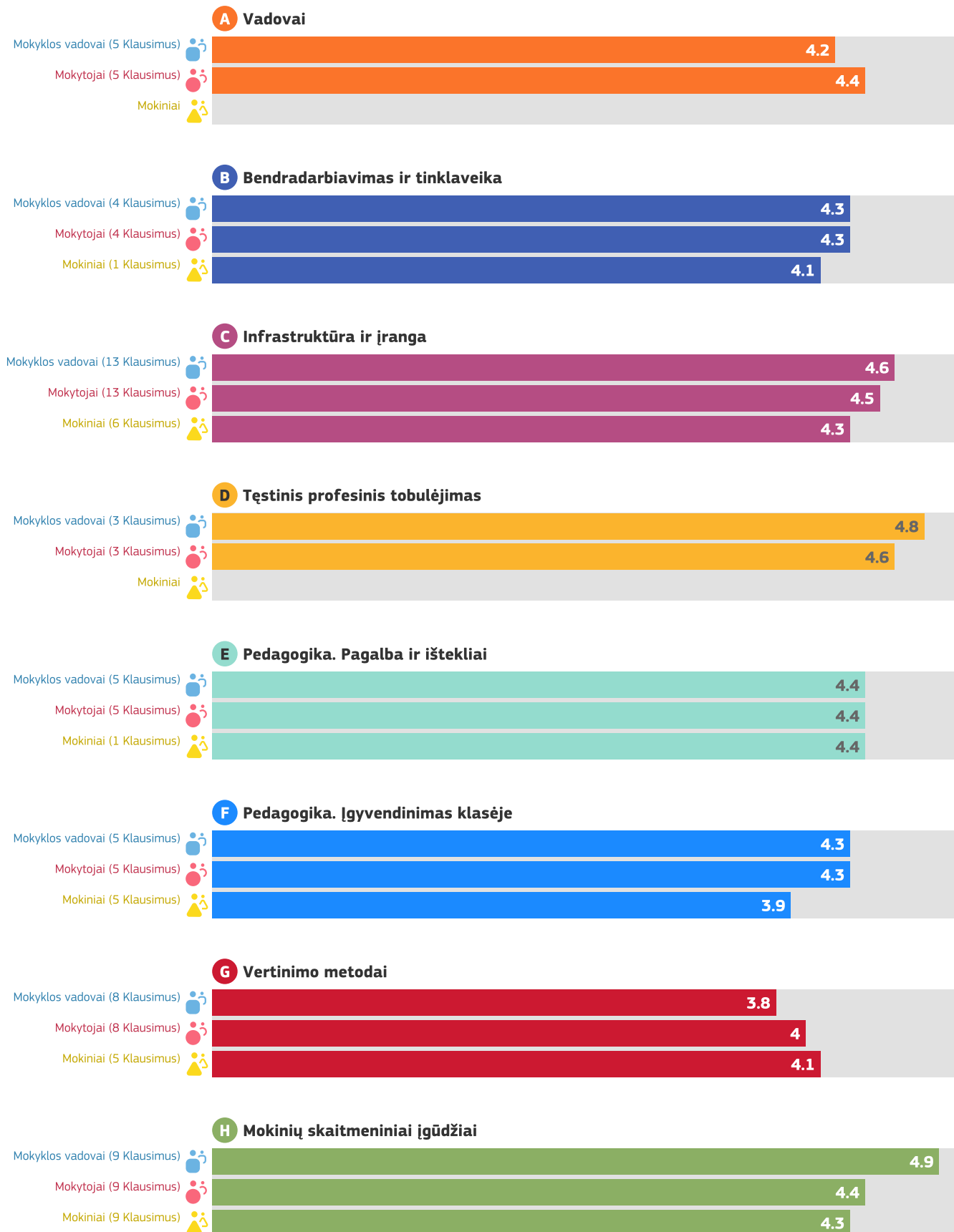
Profiliai

Šiai mokyklai/ įmonei pristatyti tokie profiliai:

- Mokyklos vadovai
- Mokytojai
- Mokiniai

Sričių apžvalga

Vidutinis kiekvienos grupės (mokyklos vadovų, mokytojų ir mokinių) atsakymų į kiekvienos iš 8 sričių klausimus skaičius.



Rezultatai pagal sritis

Vidutinis atsakymų į kiekvieną teiginį/klausimą skaičius.
Išsamesni rezultatai pateikti internetinėje ataskaitoje.

A. Vadovai

B. Bendradarbiavimas ir tinklaveika

C. Infrastruktūra ir įranga

D. Tęstinis profesinis tobulėjimas

E. Pedagogika. Pagalba ir ištekliai

F. Pedagogika. Įgyvendinimas klasėje

G. Vertinimo metodai

H. Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai

A. Vadovai

Šios srities klausimai yra susiję su lyderystės vaidmeniu visose mokyklose integruojant skaitmenines technologijas mokymo ir mokymosi tikslais.

A1. Skaitmeninė (IKT diegimo) strategija



A2. Strategijos kūrimas su mokytojais



A3. Nauji mokymo metodai



Jūsų SELFIE mokyklos koordinatorius nusprendė į apklausą neįtraukti šių pasirinktinių klausimų:

A4. Laikas, skirtas skaitmeninio mokymo galimybėms tyrinėti

A5. Autorių teisių ir licencijavimo taisyklės

B. Bendradarbiavimas ir tinklaveika

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos gali svarstyti, siekdamos remti bendradarbiavimo ir komunikacijos kultūrą, skirtą dalytis patirtimi ir veiksmingai mokytis ne tik organizacijoje, bet ir už jos ribų.

B1. Pažangos peržiūra



B2. Technologijų naudojimo aptarimas



B3. Partnerystės ryšiai



Jūsų SELFIE mokyklos koordinatorius nusprendė į apklausą neįtraukti šių pasirinktinių klausimų:

B4. Mišriojo mokymosi sinergija

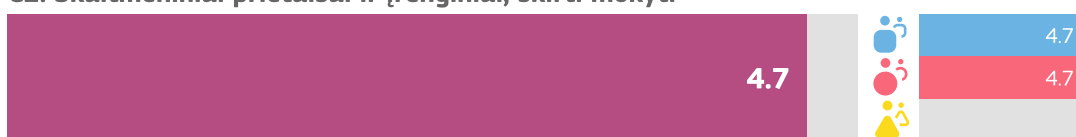
C. Infrastruktūra ir įranga

Šios srities klausimai susiję su infrastruktūra (pvz., įranga, programine įranga, interneto ryšiu). Turint tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

C1. Infrastruktūra



C2. Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokyti



C3. Prieiga prie interneto



C5. Techninė parama



C7. Duomenų apsauga



C8. Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis



Jūsų SELFIE mokyklos koordinatorius nusprendė į apklausą neįtraukti šių pasirinktinių klausimų:

- C10. Mokyklos nuosavi mokiniams skirti prietaisai
- C11. SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Priemonės sunkumams nustatyti
- C12. SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Pagalba sprendžiant sunkumus
- C13. Nuosavų prietaisų ir įrenginių naudojimas
- C14. Patalpos
- C15. Pagalbinės technologijos
- C16. Virtualiosios bibliotekos / saugyklos

D. Tęstinis profesinis tobulėjimas

Šios srities klausimai susiję su tuo, kaip mokykla skatina visų lygių darbuotojus dalyvauti tęstinio profesinio tobulėjimo veikloje. Šia veikla gali būti skatinamas naujų mokymo ir mokymosi būdų, kuriems pasitelkiamos skaitmeninės technologijos geresniems mokymosi rezultatams pasiekti, kūrimas ir integravimas.

D1. TPT poreikiai



D2. Dalyvavimas TPT veikloje



D3. Dalijimasis patirtimi



E. Pedagogika. Pagalba ir ištekliai

Ši sritis susijusi su pasirengimu naudoti mokymuisi skirtas skaitmenines technologijas atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

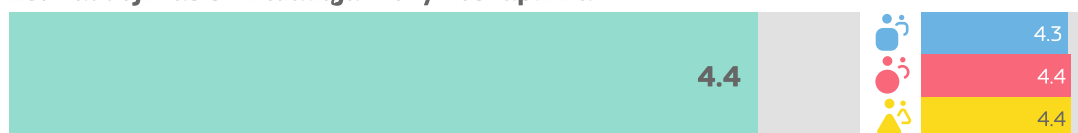
E1. Internetiniai švietimo ištekliai



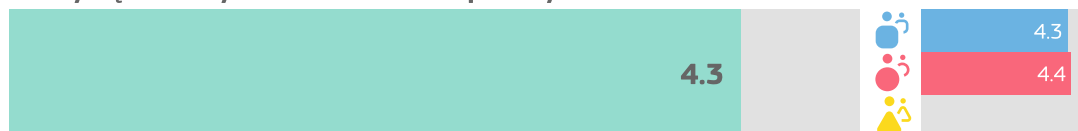
E2. Skaitmeninių išteklių kūrimas



E3. Naudojimasis virtualiąja mokymosi aplinka



E4. Ryšių su mokyklos bendruomene palaikymas



Jūsų SELFIE mokyklos koordinatorius nusprendė į apklausą neįtraukti šių pasirinktinių klausimų:

E5. Atvirieji švietimo ištekliai

F. Pedagogika. Įgyvendinimas klasėje

Ši sritis susijusi su praktiniu skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimu klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

F1. Pritaikymas prie mokinių poreikių



F3. Kūrybiškumo skatinimas



F4. Mokinių įtraukimas



F5. Mokinių bendradarbiavimas



F6. Tarpdalykiniai projektai



G. Vertinimo metodai

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos gali taikyti norėdamos pereiti nuo tradicinio vertinimo prie įvairesnių metodų. Tai gali būti tokie metodai, kaip technologijomis grindžiami į mokinius orientuoti, personalizuoti ir autentiški vertinimai.

G1. Gebėjimų vertinimas



G3. Laiku teikiama grįžtamoji informacija



G5. Mokymosi apmąstymas (refleksija)



G6. Grįžtamoji informacija kitiems mokiniams



Jūsų SELFIE mokyklos koordinatorius nusprendė į apklausą neįtraukti šių pasirinktinių klausimų:

G7. Vertinimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis

G8. Mokymosi dokumentavimas

G9. Naudojimasis duomenimis siekiant pagerinti mokymąsi

G10. Ne mokykloje įgytų gebėjimų pripažinimas

H. Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai

Šios srities klausimai susiję su įgūdžiais, žiniomis ir nuostatomis, kurių mokiniai turi turėti, kad galėtų užtikrintai, kūrybiškai ir kritiškai naudotis technologijomis.

H1. Saugi elgsena



H3. Atsakinga elgsena



H4. Informacijos kokybės tikrinimas



H6. Kitų asmenų kūrinų autorystės pripažinimas



H7. Skaitmeninio turinio kūrimas



H8. Mokymasis bendrauti



Jūsų SELFIE mokyklos koordinatorius nusprendė į apklausą neįtraukti šių pasirinktinių klausimų:

H10. Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų

H11. Kodavimo arba programavimo mokymasis

H13. Techninių problemų sprendimas



Kitos sritys

Išsamesnė informacija apie naudojamąsi technologijomis jūsų mokykloje

Naudotis technologijomis trukdantys veiksniai

Neigiami veiksniai mišriojo mokymosi

Teigiami veiksniai mišriojo mokymosi

TPT veiklos naudingumas

Įgudimas naudotis technologijomis

Procentinė laiko dalis

Technologijų taikymas

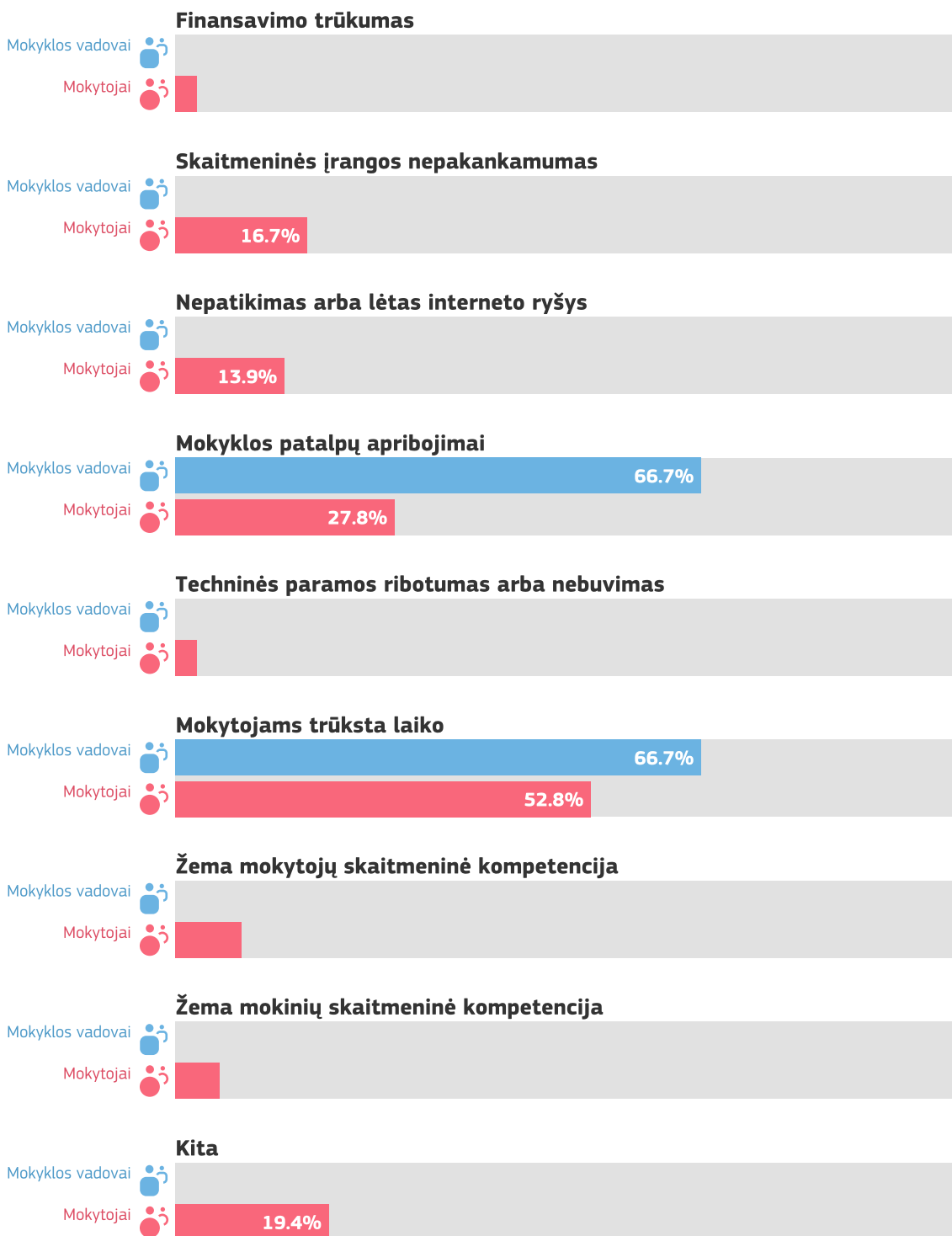
Naudojimasis technologijomis

Mokinių galimybė naudotis prietaisais ne mokykloje

Mokinių techninės žinios

Naudotis technologijomis trukdantys veiksniai

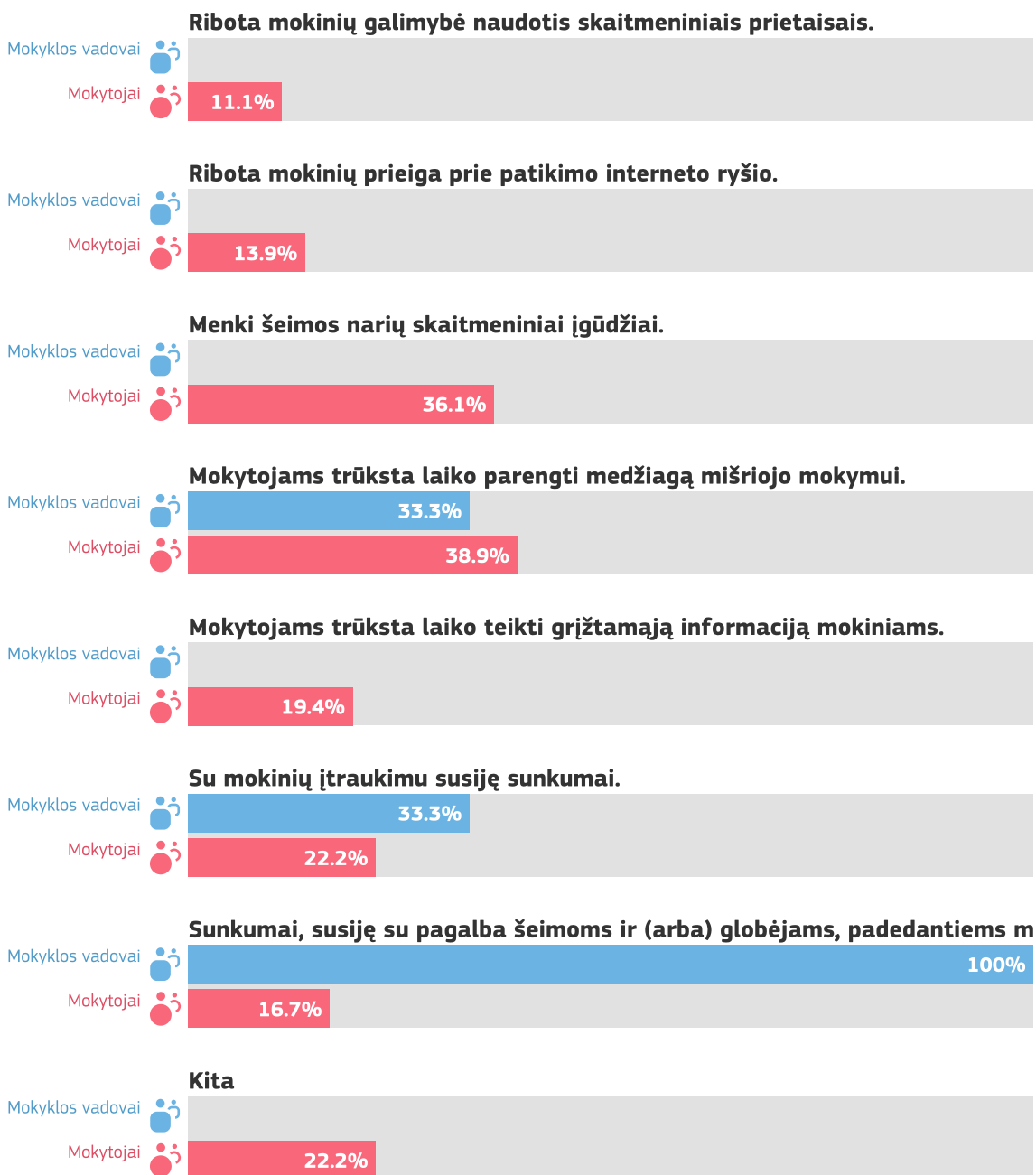
Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojančios skaitmeninės technologijos neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai?



3 Mokyklos vadovai
36 Mokytojai

Neigiami veiksniai mišriojo mokymosi

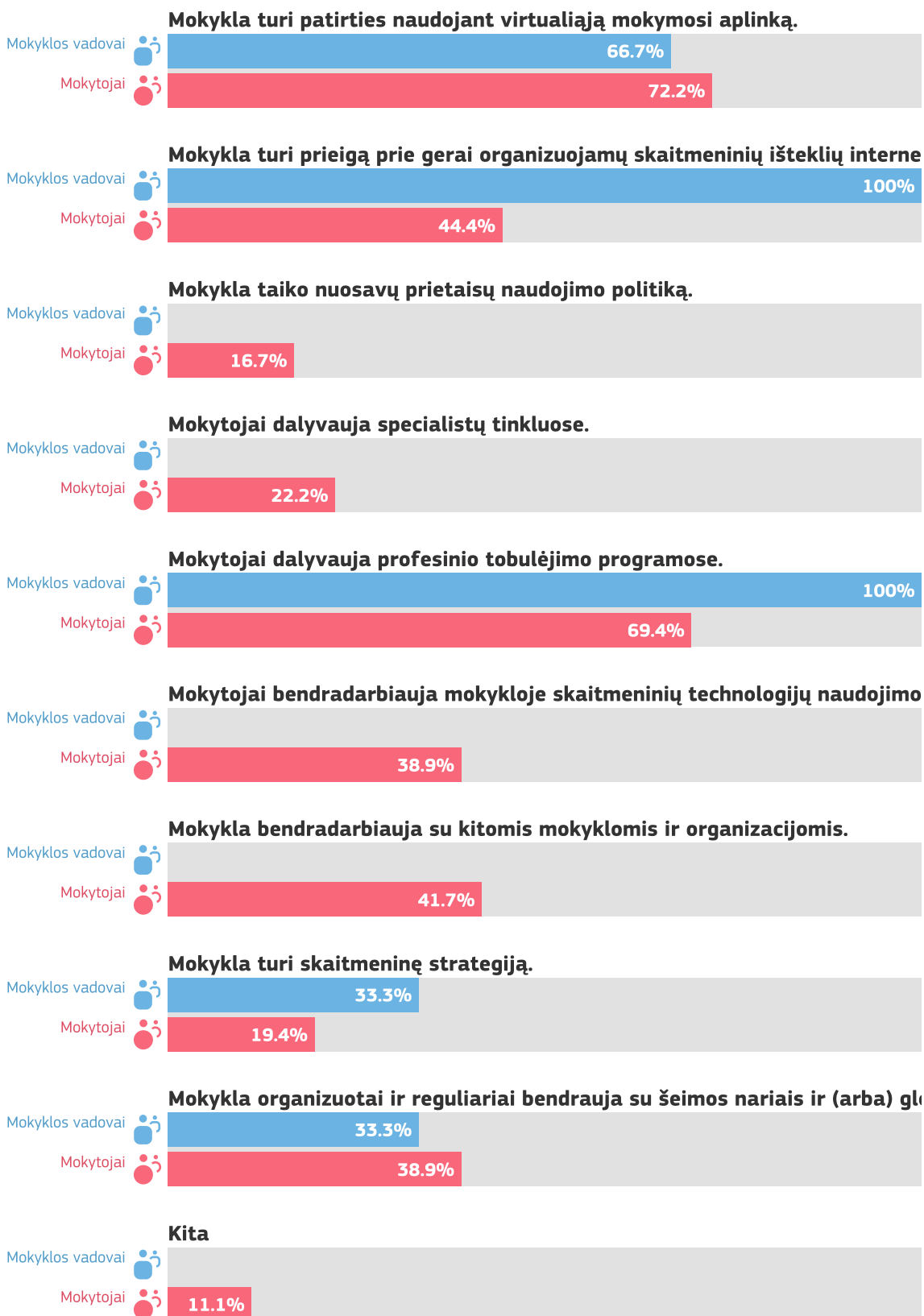
Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi?



3 Mokyklos vadovai
36 Mokytojai

Teigiami veiksniai mišriojo mokymos

Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi?



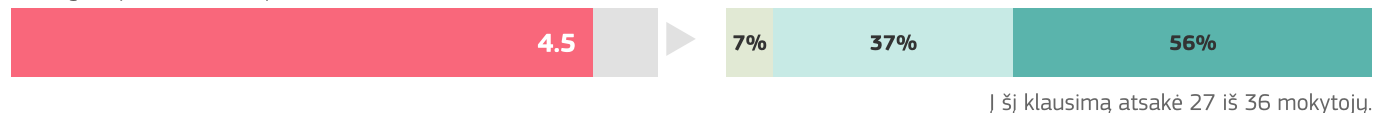
3 Mokyklos vadovai
36 Mokytojai

TPT veiklos naudingumas

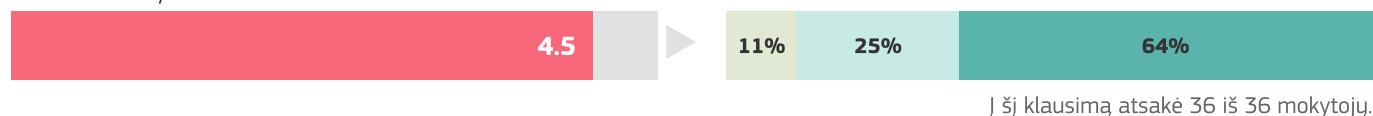
Ką Jūsų mokyklos mokytojai mano apie TPT veiklos, kurioje dalyvavo praėjusiais metais, naudą?

Mokytojai

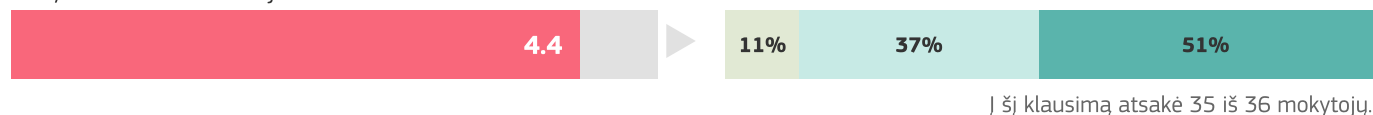
Tiesioginis profesinis mokymasis



Profesinis mokymasis internetu



Mokymasis bendradarbiaujant



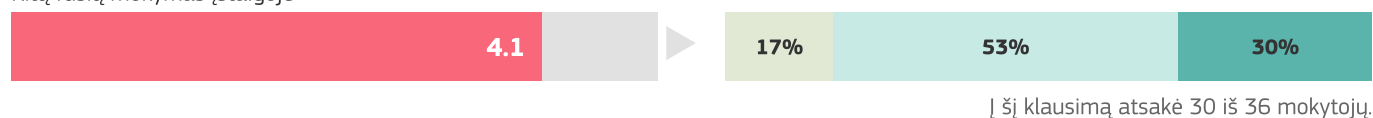
Mokymasis naudojantis profesiniais tinklais



Mentorystė / konsultuojamasis ugdymas įstaigoje



Kitų rūšių mokymas įstaigoje



Mokomieji vizitai



Akredituotos programos



Į šį klausimą atsakė 25 iš 36 mokytojų.

Vertinimas

- Visai nenaudinga 1
- Nenaudinga 2
- Šiek tiek naudinga 3
- Naudinga 4
- Labai naudinga 5

Įgudimas naudotis technologijomis

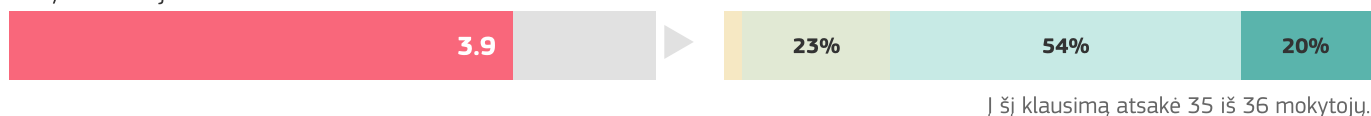
Kiek jūsų mokytojai yra įgudę naudotis technologijomis atlikdami toliau nurodytas užduotis?

Mokytojai

Pasirengimas pamokoms



Mokymas klasėje



Grįžtamoji informacija ir parama



Komunikacija



Vertinimas

- Visiškai neįgudęs (-usi) 1
- Neįgudęs (-usi) 2
- Šiek tiek įgudęs (-usi) 3
- Įgudęs (-usi) 4
- Labai įgudęs (-usi) 5

Procentinė laiko dalis

Kokią procentinę mokymo laiko dalį per pastaruosius 3 mėnesius Jūsų mokyklos mokytojai naudojosi skaitmeninėmis technologijomis per pamokas?

Mokytojai

Laiko, skiriamo skaitmeniniam mokymui, procentinė dalis



Į šį klausimą atsakė 35 iš 36 mokytojų.

Vertinimas

0-10%	1
11-25%	2
26-50%	3
51-75%	4
76-100%	5

Technologijų taikymas

Kuris teiginys geriausiai apibūdina jūsų mokyklos vadovų ir mokytojų naudojimąsi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi srityse?

Mokyklos vadovai

Technologijų taikymas



Į šį klausimą atsakė 3 iš 3 mokyklos vadovų.

Mokytojai

Technologijų taikymas



Į šį klausimą atsakė 35 iš 36 mokytojų.

Vertinimas

- Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti vėliau nei dauguma mano kolegų 1
- Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti tokiu pačiu tempu kaip dauguma mano kolegų 2
- Paprastai esu vienas iš pirmųjų, pradedančių taikyti skaitmenines technologijas, jei matau aiškią naudą 3
- Paprastai esu vienas iš novatorių, išbandančių naujas technologijas 4

Naudojimasis technologijomis

Kaip jūsų mokiniai naudojasi technologijomis mokykloje ir už jos ribų?

Mokiniai

Technologijų naudojimas mokykloje



Į šį klausimą atsakė 114 iš 129 mokinių.

Technologijų naudojimas namuose ruošiantis pamokoms



Į šį klausimą atsakė 113 iš 129 mokinių.

Technologijų naudojimas ne mokykloje mokymosi tikslais



Į šį klausimą atsakė 105 iš 129 mokinių.

Technologijų naudojimas namuose savo malonumui



Į šį klausimą atsakė 111 iš 129 mokinių.

Technologijų nenaudojimas už mokyklos ribų



Į šį klausimą atsakė 101 iš 129 mokinių.

Vertinimas

- Niekada arba beveik niekada 1
- Bent kartą per mėnesį, bet ne kiekvieną savaitę 2
- Bent kartą per savaitę, bet ne kasdien 3
- Iki valandos kasdien 4
- Daugiau negu valandą kasdien 5

Mokinių galimybė naudotis prietaisais ne mokykloje

Ar jūsų mokiniai turi galimybę naudotis skaitmeniniais prietaisais (kompiuteriu, nešiojamuoju kompiuteriu, planšetiniu kompiuteriu, mobiliuoju telefonu) namuose?

Mokiniai

Mokinių galimybė naudotis prietaisais ne mokykloje



Į šį klausimą atsakė 110 iš 129 mokinių.

Vertinimas

- Neturiu galimybės naudotis skaitmeniniu prietaisu mokydamasis. 1
- Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, tačiau jis nėra tinkamas naudoti mokantis. 2
- Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, kurį galiu naudoti mokydamasis, kai man jo prireikia. 3
- Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, tačiau ne visada galiu juo naudotis mokydamasis, kai man jo prireikia. 4
- Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, kuris yra tinkamas naudoti mokantis. 5

Mokinių techninės žinios

Kai pamokos vyksta namuose naudojant skaitmenines technologijas



129 Mokiniai



Kaip naudotis rezultatais

Per minėtą ataskaitą galima nustatyti ir aptarti pranašumus bei trūkumus ir parengti mokyklos naudojimosi skaitmeninėmis technologijomis planą, kuriuo būtų galima grįsti mokymąsi.

Pateikiame keletą pavyzdžių, kaip galite taikyti mokyklos ataskaitą, žiūrėdami į skirsnį „Sričių apžvalga“:

- Jeigu vienai sričiai (pvz., infrastruktūrai arba vertinimui) buvo suteiktas žemas vertinimas, galbūt norėsite ją tobulinti
- jeigu vienai sričių skirtas aukščiausias vertinimas iš visų, ji yra stiprioji pusė, kurią būtų galima tyrinėti toliau, siekiant nustatyti, kodėl šioje srityje sulaukiama gerų rezultatų ir ką būtų galima dar labiau patobulinti;
- jeigu pastebite, kad skiriasi mokinių ir mokytojų arba mokytojų ir mokyklos vadovų nuomonės, galite išsamiau šiuos skirtumus išnagrinėti.

Analizuodami ir diskutuodami galite padėti mokyklai parengti veiksmų planą, kuriuo būtų siekiama pagerinti naudojimąsi technologijomis mokymo ir mokymosi srityse. Priemone SELFIE galite naudotis kas metus – taip galite stebėti, kuriose srityse padaryta pažanga, o kuriose galbūt dar reikia imtis veiksmų. Su SELFIE rezultatais galite susipažinti tik jūs – niekas daugiau su jais susipažinti negali.

Atkreipkite dėmesį, kad šis pdf failas yra visų jūsų mokyklos rezultatų ištrauka. Jeigu pageidautumėte išsamiau išnagrinėti tam tikras sritis ar teiginius, jums reikėtų susipažinti su internetine ataskaita ir atsisiųsti reikiamas histogramas.

