

Kaip mes pažįstame aplinką?

Integruota lietuvių kalbos ir biologijos pamoka 7 klasėje
S. Valiukienė, T. Balinska

Pamokos uždavinys

Apibendrinę išmoktą biologijos medžiagą “Jutimo organai”, naudodamiesi pačių užpildyta lentele, dirbdami grupėmis pasiruoš sukurti rišlų tekstą tema „Po pamokų”

Biologijos mokytojos pamokos dalis

— — —

Antanas Baranauskas „Anykščių šilelis” (ištrauka)

Perskaitykite pateiktą A. Baranausko poemos “Anykščių šilelis” ištrauką. Nurodykite, kokiais pojūčiais ir ką atpažįsta lyrinis subjektas?

— — —

Miškan, būdavo, eini - tai net akį veria;

Vat teip linksmina dūšią, ažu širdies tveria,

Kad net, širdžiai apsalus, ne kartą dūmojai:

Ar miške aš čia stoviu, ar danguj, ar rojuj?!

Kur tik žiūri, vis gražu: žalia, liekna, gryna!

Kur tik uostai, vis miela: giria nosį trina!

Kur tik klausai, vis linksma: šlama, ūžia, siaudžia!

Ką tik jauti, vis ramu: širdį glosto, griaudžia!

Tarpinis įsivertinimas

Ar aš pažįstu visus pojūčių organus?

Ar žinau, kokius veiksmažodžius vartojant galima apie juos papasakoti?

Kaip aš jaučiuosi? Kodėl?

Dirbdami grupėmis užpildykite lentelę

<https://wordwall.net/lt/resource/32074019>

Žiūrėkite jums duotą užduočių lapą

Rišlaus teksto „Po pamokų” kūrimas

Tekstas rišlus

15 sakinių

Panaudoti visus pojūčius

Kaupiamasis vertinimas

RAŠYKIME TAISYKLINGAI ;)

İsivertinkime

