**Eišiškių gimnazija**

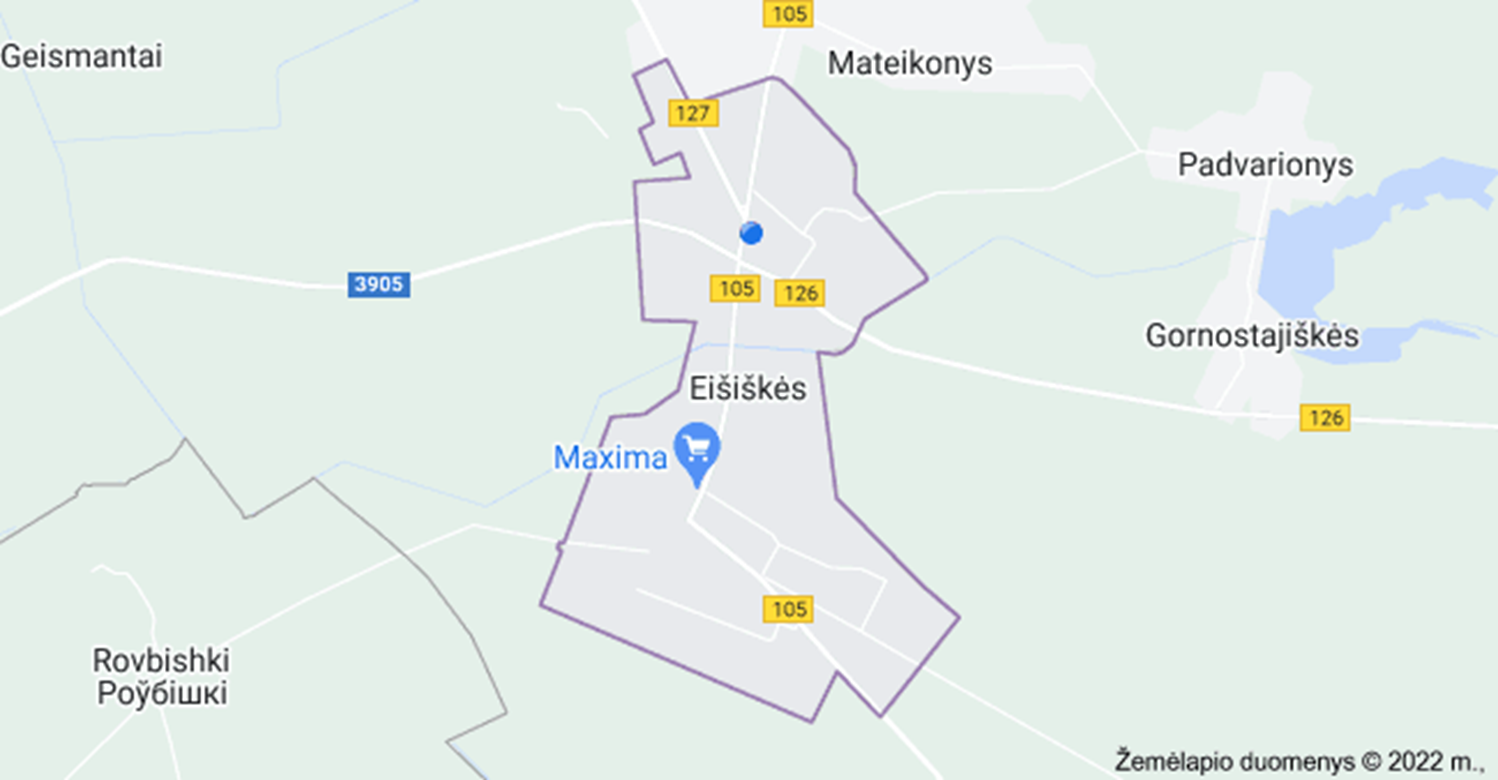
**Mokykla be sienų**

mokytojos Danutė Skiauterienės

Pamokų ciklas ( 6 pamokos) **„Žinomos/ nežinomos Eišiškės”**

**pamokos scenarijus**

|  |  |
| --- | --- |
| Pamokos tema | **,,Žinomos/ nežinomos Eišiškės”** |
| Pamokos uždaviniai | * prisiminti ir plačiau susipažinti su miestelio istorija, palyginti su dabartimi; * papildyti žodyną, patobulinti žodžių derinimo gebėjimus; * mokytis reikšti mintis pasirenkant tinkamą kalbinę raišką; * stiprinti pilietinio tapatumo jausmą; * parengti vaizdinę medžiagą pasinaudojant mokymosi Eišiškėse metu surinkta informacija. |
| Numatomos lietuvių kalbos ir literatūros, bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymo rezultatas | *Lietuvių kalbos ir literatūros*  kurs motyvacinį tekstą;  *Kultūrinė kompetencija*  mokysis palyginti įvairius kultūrinius reiškinius, įžvelgti jų tarpusavio sąsajas;  *Pažinimo kompetencija*  tikslingai ieškos ir atrinks informaciją iš įvairių šaltinių;  *Kūrybiškumo kompetencija*  ugdysis generavimo gebėjimus pasirinkdami originalias idėjas rezultatų perteikimui;  *Pilietiškumo kompetencija*  mokysis atsakingai priimti sprendimus, tinkamai dalintis savo patirtimi ir informacija;  *Vertybinės nuostatos*  pažins ir gerbs kultūros paveldą. |
| Tarpdalykinės sąsajos. Ištekliai | Istorija, informatika.  Mobilūs telefonai, kompiuteriai, A 4 formato lapai darbui pamokos vietoje. |
| Siūloma veikla | 1. Pasirengimo darbai: 2. pasiskirstymas į grupes po 3-4 mokinius; 3. grupės parengia gauto kvartalo ( priedas Nr. 1) gatvių ir maršruto žemėlapį ; 4. susipažįsta su Eišiškių miestelio istorija nuo jo įkūrimo iki šių dienų; 5. grupės sudaro Eišiškių *laiko ir įvykių* juostas ir jas išeksponuoja matomoje vietoje (priedas Nr. 2); 6. grupės parengia motyvuotą, jų siūlomos aplankyti vietos, reklaminę žinutę.   2. Savaitės pamokų organizavimas pasirinktose ( atrinktose ir pasiūlytose grupių) miestelio vietose ( pirmadienis, antradienis, trečiadienis, ketvirtadienis - 6 val.) - 4 vietos.   1. mokymosi vietoms priskiriamos temos: 1 - žmonės; 2 - augalai; 3- gyvūnai; 4- pastatai. 2. kiekvienai vietai pateikiami žodžių banko lapai ( priedas Nr.3), kuriuose atliekamos užduotys. 3. mokiniai fotografuoja pasirinktus objektus, vaizdus, kuriuos panaudos pristatymui. 4. grupės parengia vaizdinę medžiagą iš surinktos medžiagos ( 1. 3 skaidrės parengtos naudojantis pateikčių rengimo programa;   2. pirmoje nurodoma tema, darbo autoriai, data, atlikimo vieta;  3. antroje ir trečioje – sukaupti įdomiausi vaizdai ( ne daugiau kaip 3 vienoje skaidrėje) ir 1-2 sakinių komentaras.)   1. grupės pristato savo darbus. Pristatymai apibendrinami. |
| Vertinimas | Kaupiamasis: už pasirengimą ( žemėlapis, objekto parinkimas - kiekvienam grupės nariui) -3 taškai;  už užduočių atlikimą užduočių lape - 3 taškai (individualiai);  už pristatymą - ( pateiktys atitinka reikalavimus, nėra rašybos klaidų)-4 taškai (kiekvienam grupės nariui).  Įsivertinimas: 1) kiek aš asmeniškai prisidėjau prie bendro darbo?  2) ką išmokau (patobulinau/ sužinojau)?  3) kuo mokymasis skyrėsi nuo mokymosi klasėje?  4) ar norėčiau tokias veiklas pakartoti?  5) kur įgytą patirtį, informaciją galėsiu panaudoti ateityje?  6)kaip jaučiausi? |



Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Žmonės.**  Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi eišiškiečiai?** (kokių žmonių sutikome, kur jie skubėjo/neskubėjo, ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Žmogus |  |  |  |
| 2. Asmenybė |  |  |
| 3. Gyventojas |  |  |
| 4. Eišiškietis |  |  |
| 5. Vaikas |  |  |
| 6. Paauglys |  |  |
| 7. Jaunuolis |  |  |
| 8. Senolis |  |  |
| 9. Miestietis |  |  |
| 10. Kaimietis |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Gyvūnai.**  Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi Eišiškių gyvūnai?** (kokių gyvūnų sutikome, pamatėme,ką jie veikė, ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Gyvūnas |  |  |  |
| 2. Augintinis |  |  |
| 3. Šuo |  |  |
| 4. Katinas |  |  |
| 5. Vabzdys |  |  |
| 6. Erkė |  |  |
| 7. Žuvis |  |  |
| 8. Paukštis |  |  |
| 9. Šliužas |  |  |
| 10. Gandras |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Augalai.**  Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi Eišiškių augalai?** (ką sodina eišiškiečiai savo kiemuose, daržuose, kaip atrodo ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Augalas |  |  |  |
| 2. Medis |  |  |
| 3. Krūmas |  |  |
| 4. Gėlė |  |  |
| 5. Žolė |  |  |
| 6. Vaismedis |  |  |
| 7. Vaiskrūmis |  |  |
| 8. Veja |  |  |
| 9. Pieva |  |  |
| 10. Daržas |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Pastatai.**  Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi Eišiškių pastatai?** (Kuo Eišiškės skiriasi nuo kitų miestelių, ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Pastatas |  |  |  |
| 2. Bažnyčia |  |  |
| 3. Namas |  |  |
| 4. Parduotuvė |  |  |
| 5. Kavinė |  |  |
| 6. Poliklinika |  |  |
| 7. Seniūnija |  |  |
| 8. Sinagoga |  |  |
| 9. Mokykla |  |  |
| 10. Vaistinė |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

