**Eišiškių gimnazija**

**Mokykla be sienų**

mokytojos Danutė Skiauterienės

Pamokų ciklas ( 6 pamokos) **„Žinomos/ nežinomos Eišiškės”**

**pamokos scenarijus**

|  |  |
| --- | --- |
| Pamokos tema | **,,Žinomos/ nežinomos Eišiškės”** |
| Pamokos uždaviniai | * prisiminti ir plačiau susipažinti su miestelio istorija, palyginti su dabartimi;
* papildyti žodyną, patobulinti žodžių derinimo gebėjimus;
* mokytis reikšti mintis pasirenkant tinkamą kalbinę raišką;
* stiprinti pilietinio tapatumo jausmą;
* parengti vaizdinę medžiagą pasinaudojant mokymosi Eišiškėse metu surinkta informacija.
 |
| Numatomos lietuvių kalbos ir literatūros, bendrųjų kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymo rezultatas | *Lietuvių kalbos ir literatūros*kurs motyvacinį tekstą;*Kultūrinė kompetencija*mokysis palyginti įvairius kultūrinius reiškinius, įžvelgti jų tarpusavio sąsajas;*Pažinimo kompetencija*tikslingai ieškos ir atrinks informaciją iš įvairių šaltinių;*Kūrybiškumo kompetencija*ugdysis generavimo gebėjimus pasirinkdami originalias idėjas rezultatų perteikimui;*Pilietiškumo kompetencija*mokysis atsakingai priimti sprendimus, tinkamai dalintis savo patirtimi ir informacija;*Vertybinės nuostatos*pažins ir gerbs kultūros paveldą. |
| Tarpdalykinės sąsajos. Ištekliai | Istorija, informatika.Mobilūs telefonai, kompiuteriai, A 4 formato lapai darbui pamokos vietoje. |
| Siūloma veikla | 1. Pasirengimo darbai:
2. pasiskirstymas į grupes po 3-4 mokinius;
3. grupės parengia gauto kvartalo ( priedas Nr. 1) gatvių ir maršruto žemėlapį ;
4. susipažįsta su Eišiškių miestelio istorija nuo jo įkūrimo iki šių dienų;
5. grupės sudaro Eišiškių *laiko ir įvykių* juostas ir jas išeksponuoja matomoje vietoje (priedas Nr. 2);
6. grupės parengia motyvuotą, jų siūlomos aplankyti vietos, reklaminę žinutę.

2. Savaitės pamokų organizavimas pasirinktose ( atrinktose ir pasiūlytose grupių) miestelio vietose ( pirmadienis, antradienis, trečiadienis, ketvirtadienis - 6 val.) - 4 vietos.1. mokymosi vietoms priskiriamos temos: 1 - žmonės; 2 - augalai; 3- gyvūnai; 4- pastatai.
2. kiekvienai vietai pateikiami žodžių banko lapai ( priedas Nr.3), kuriuose atliekamos užduotys.
3. mokiniai fotografuoja pasirinktus objektus, vaizdus, kuriuos panaudos pristatymui.
4. grupės parengia vaizdinę medžiagą iš surinktos medžiagos ( 1. 3 skaidrės parengtos naudojantis pateikčių rengimo programa;

2. pirmoje nurodoma tema, darbo autoriai, data, atlikimo vieta;3. antroje ir trečioje – sukaupti įdomiausi vaizdai ( ne daugiau kaip 3 vienoje skaidrėje) ir 1-2 sakinių komentaras.)1. grupės pristato savo darbus. Pristatymai apibendrinami.
 |
| Vertinimas | Kaupiamasis: už pasirengimą ( žemėlapis, objekto parinkimas - kiekvienam grupės nariui) -3 taškai;už užduočių atlikimą užduočių lape - 3 taškai (individualiai);už pristatymą - ( pateiktys atitinka reikalavimus, nėra rašybos klaidų)-4 taškai (kiekvienam grupės nariui).Įsivertinimas: 1) kiek aš asmeniškai prisidėjau prie bendro darbo?2) ką išmokau (patobulinau/ sužinojau)?3) kuo mokymasis skyrėsi nuo mokymosi klasėje?4) ar norėčiau tokias veiklas pakartoti?5) kur įgytą patirtį, informaciją galėsiu panaudoti ateityje?6)kaip jaučiausi? |



Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Žmonės.**Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi eišiškiečiai?** (kokių žmonių sutikome, kur jie skubėjo/neskubėjo, ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Žmogus  |   |   |   |
| 2. Asmenybė |    |   |
| 3. Gyventojas |    |   |
| 4. Eišiškietis |    |   |
| 5. Vaikas |    |   |
| 6. Paauglys |    |   |
| 7. Jaunuolis |    |   |
| 8. Senolis |    |   |
| 9. Miestietis |    |   |
| 10. Kaimietis |    |   |
| 11.  |    |   |
| 12.  |    |   |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Gyvūnai.**Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi Eišiškių gyvūnai?** (kokių gyvūnų sutikome, pamatėme,ką jie veikė, ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Gyvūnas  |   |   |   |
| 2. Augintinis |    |   |
| 3. Šuo |    |   |
| 4. Katinas |    |   |
| 5. Vabzdys |    |   |
| 6. Erkė |    |   |
| 7. Žuvis |    |   |
| 8. Paukštis |    |   |
| 9. Šliužas |    |   |
| 10. Gandras |    |   |
| 11.  |    |   |
| 12.  |    |   |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Augalai.**Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi Eišiškių augalai?** (ką sodina eišiškiečiai savo kiemuose, daržuose, kaip atrodo ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Augalas  |   |   |   |
| 2. Medis |    |   |
| 3. Krūmas |    |   |
| 4. Gėlė |    |   |
| 5. Žolė |    |   |
| 6. Vaismedis |    |   |
| 7. Vaiskrūmis |    |   |
| 8. Veja |    |   |
| 9. Pieva |    |   |
| 10. Daržas |    |   |
| 11.  |    |   |
| 12.  |    |   |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

Priedas Nr. 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema. **Pastatai.**Daiktavardžiai | Būdvardžiai (visada derinami su daiktavardžiu) | Veiksmažodžiai ( pagrindinės formos) | **Kuo ypatingi Eišiškių pastatai?** (Kuo Eišiškės skiriasi nuo kitų miestelių, ...) *Pastaba: rišlus 50 žodžių tekstas, kuriame būtų kuo daugiau judesio*. |
| 1. Pastatas  |   |   |   |
| 2. Bažnyčia |    |   |
| 3. Namas |    |   |
| 4. Parduotuvė |    |   |
| 5. Kavinė |    |   |
| 6. Poliklinika |    |   |
| 7. Seniūnija |    |   |
| 8. Sinagoga |    |   |
| 9. Mokykla |    |   |
| 10. Vaistinė |    |   |
| 11.  |    |   |
| 12.  |    |   |

Vertinimas – 3 TAŠKAI

