



Kuriame
Lietuvos ateitį

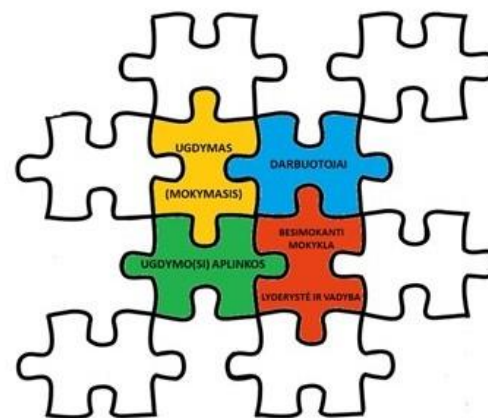
2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

EIŠIŠKIŲ GIMNAZIJA

ŠALČININKŲ RAJONAS

KK projekto pristatymas

2022-03-24



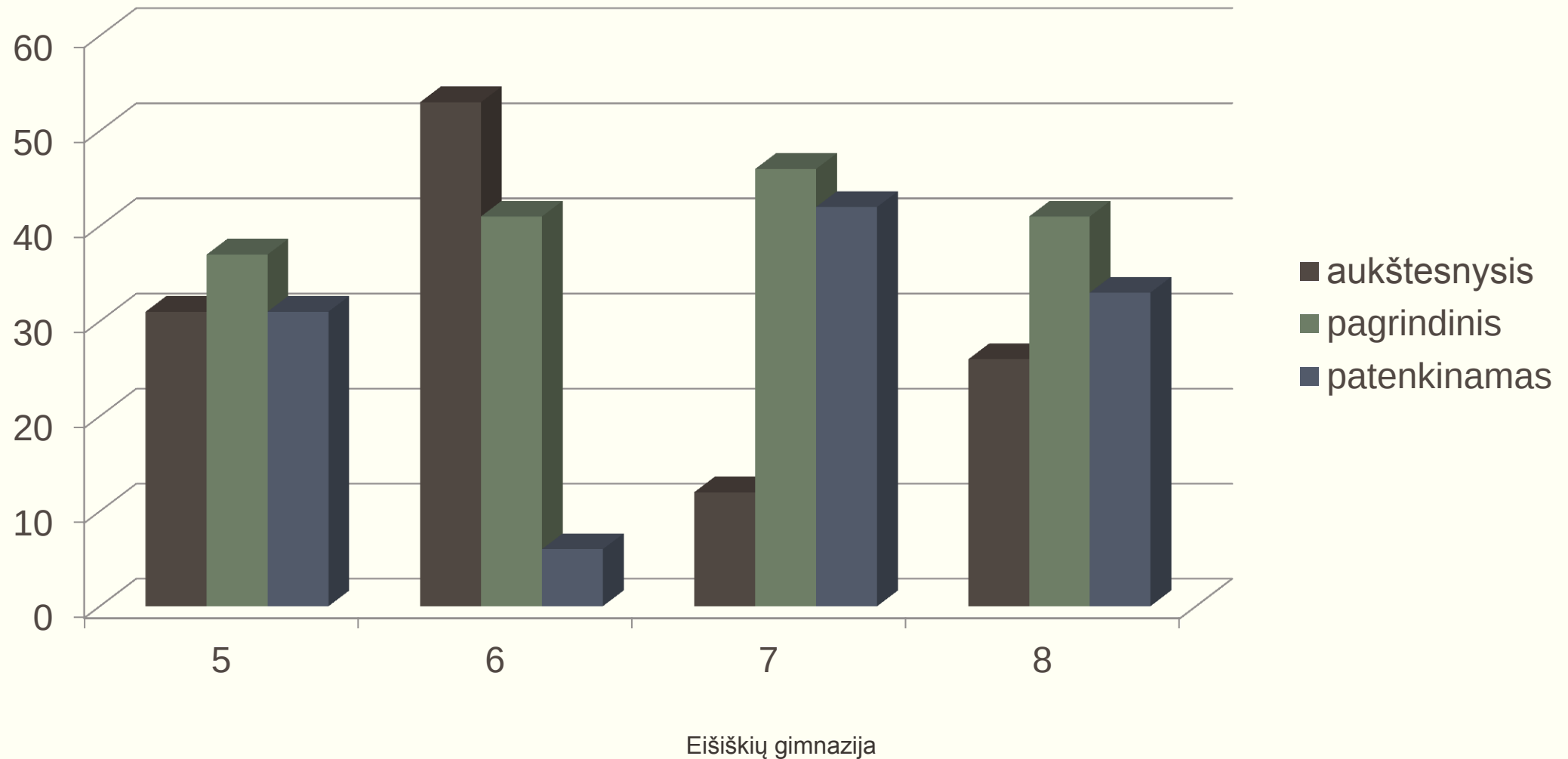
**KOKYBĖS
KREPŠELIS**

Idėja

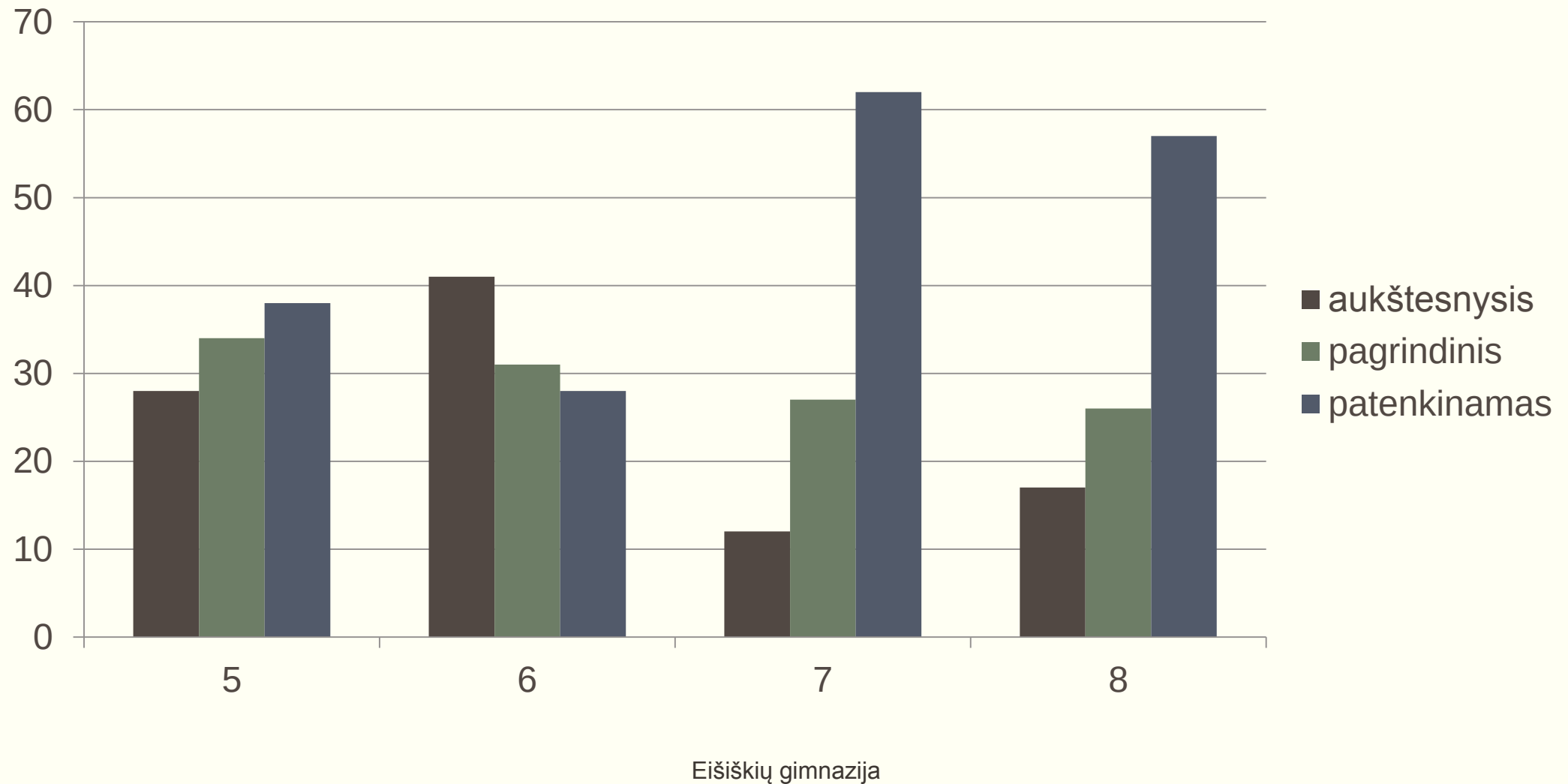
„Matyti galima tik širdimi“
„Reikia ieškoti širdimi“



KODĖL REIKĖJO? PROBLEMOS NUSTATYMAS (lietuvių kalba)



Gamtos mokslai



Mokytojas - mokinys- rezultatas

John Hattie (2012):
„...mokytojai yra vieni
svarbiausių veiksnių,
veikiančių mokymąsi.”

Dylan Viliam (Wiliam) (2020)
„ ...ilgą laiką daugelis su
švietimu susijusių žmonių
manė, kad mokinių pažanga
visiškai nepriklauso nuo
mokytojų darbo kokybės.”



4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis (visuminis vertinimas)

Kolegialus mokymasis:

- mokytojai mokosi drauge (skaitmeninio raštingumo kompetencija);
- hibridinio mokymo kompetencija;
- pastiprinimas (kolega kolegai);
- dalijimasis su mokiniais (skaitmeninio raštingumo kompetencija darbui nuotoliniu būdu; dalyvavimui olimpiadose ir konkursuose);



4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis

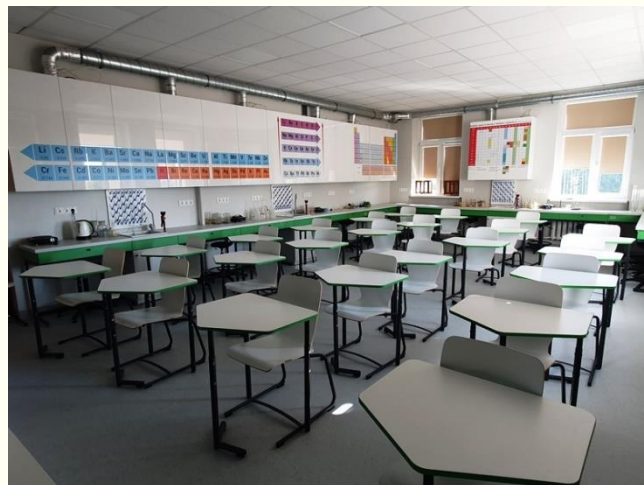
4.2.1. Veikimas kartu

- **Bendradarbiavimo kultūra:**
- mokytojų komanda gerajai patirčiai skleisti;
- integruotos gamtos mokslų ir kalbų pamokos;
- komanda vertinimo tobulinimui.



3. Ugdymosi aplinkos (visuminis vertinimas)

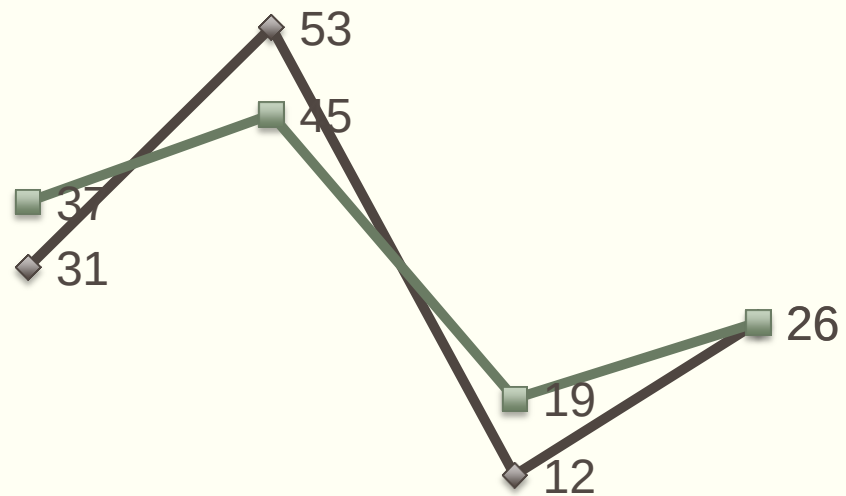
3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka



Kas pasikeitė? (lietuvių kalba)

Aukštesnysis lygis

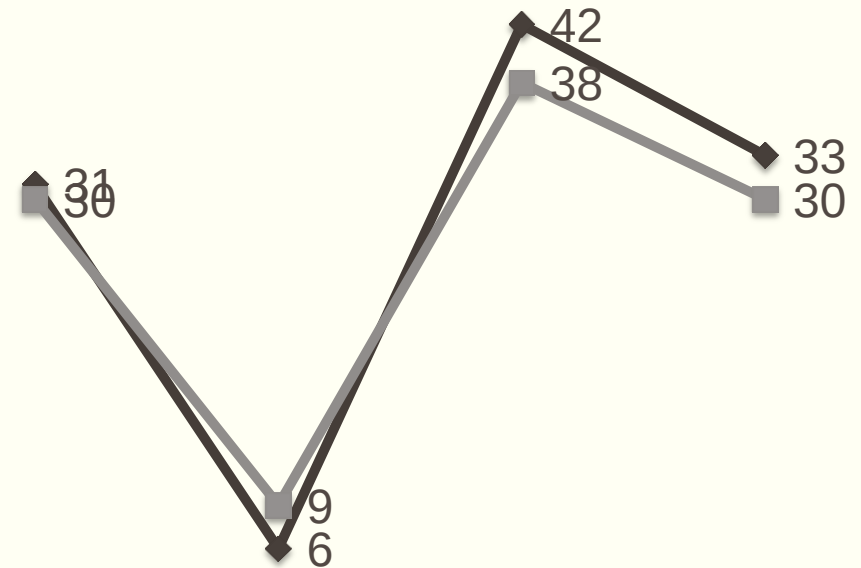
◆ 2019/2020 ■ 2020/2021



5 klasė (6) 6 klasė (7) 7 klasė (8) 8 klasė (9)

Patenkinamas lygis

◆ 2019/2020 ■ 2020/2021

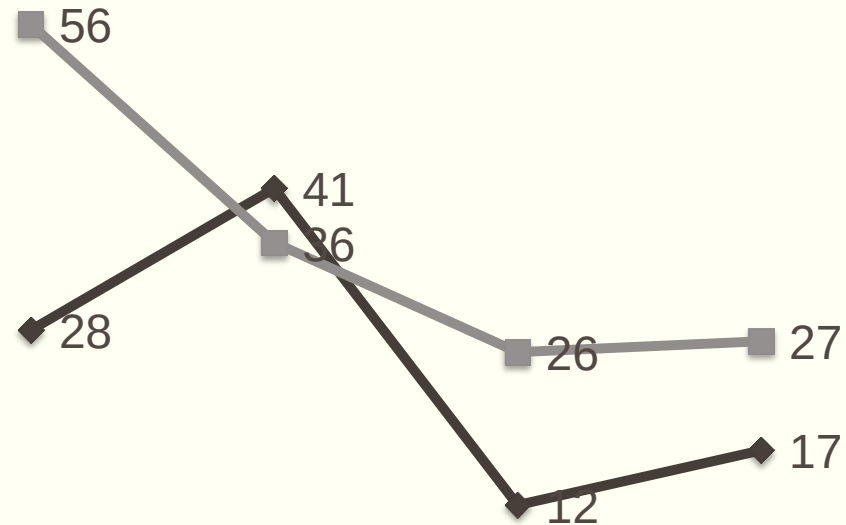


5 6 7 8

Kas pasikeitė ? (gamtos mokslai)

Aukštesnysis lygis

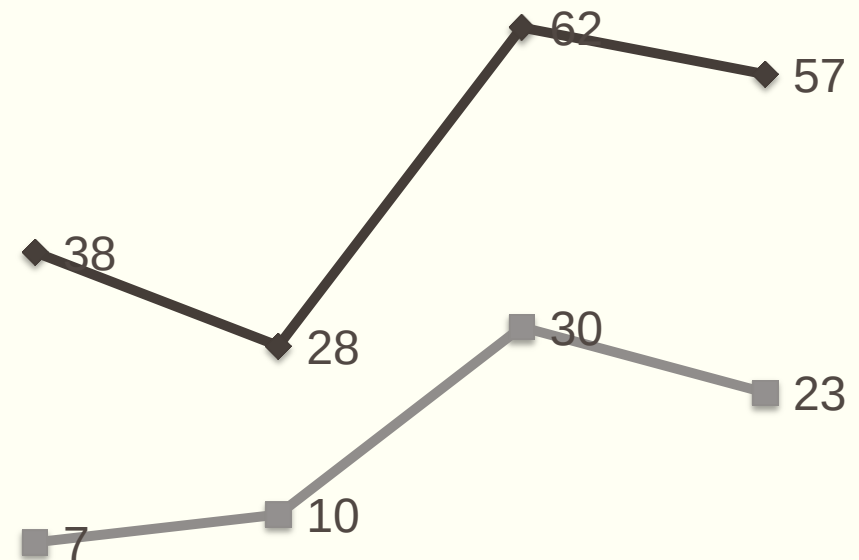
◆ 2019/2020 ■ 2020/2021



5 klasė (6) 6 klasė (7) 7 klasė (8) 8 klasė (9)

Patenkinamas lygis

◆ 2019/2020 ■ 2020/2021



5 6 7 8

Laimėjimai olimpiadose

Rajoninės olimpiados

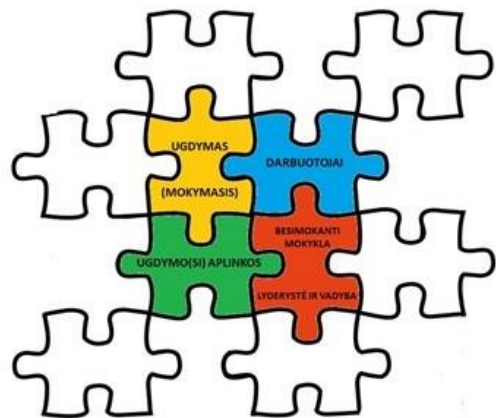
1. Chemijos - 1 vieta
2. Anglų kalbos - 1 vieta
3. Fizikos - 1 vieta
4. Geografijos - 1 ir 2 vietos
5. Lietuvių kalbos - 2 vieta
6. Rusų kalbos - 3 vieta
7. Biologijos - 3 vieta
8. Dailės - 3 vieta



Pasekmės

- komandinio darbo įdirbio tęstinumas;
- patobulintų bendradarbiavimo kompetencijų panaudojimas;
- sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas;
- bendradarbiavimo idėjų sklaida;
- tvarumas.





KOKYBĖS KREPŠELIS



Kuriame
Lietuvos ateitį

2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

**Kokybės krepšelio
projektas ne tikslas,
bet priemonė
naujoms
galimybėms ir
pokyčiams Eišiškų
gimnazijoje.**